



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 16 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**17/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	REDAÇÃO
11h10 às 11h50	REDAÇÃO	CIÊNCIAS	HISTÓRIA
11h50 às 12h30	HISTÓRIA	REDAÇÃO	CIÊNCIAS

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
<b>16h às 16h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	REDAÇÃO
17h10 às 17h50	MATEMÁTICA
17h50 às 18h30	HISTÓRIA

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**17/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Revisando o Advérbio e Locução Adverbial.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos socialização da tarefa, de casa, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o advérbio, suas classificações, e a locução adverbial.
3. Fizemos a leitura dos slides explicativos e discutimos sobre as circunstâncias que os mesmos indicam de acordo com o contexto.
4. Respondemos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Estude para avaliação.

## REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Revisando os gêneros Conto e Notícia.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, revisamos os gêneros Conto e Notícia, revendo conceitos, estrutura e características.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** As formas planas / Tipos de triângulos / Ângulos – tipos de ângulos.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **16/07/2020** – páginas página **117 e 118**, do livro e páginas **46 a 48**, do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

2. Demos continuidade ao Capítulo 9 sobre as formas planas e os tipos de ângulos - exploramos textos e imagens da seção “**Organize as ideias**” - páginas **122** do livro.

3. Explicamos sobre os tipos de ângulos apresentando slides expositivos e destacando as características e medidas de cada tipo.

4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **122 a 124** do livro.

5. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **49 a 52** do Caderno de Atividades Suplementares – **SAS**.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** A importância dos rios ontem e hoje / Os rios e as sociedades agrícolas da China e da Índia / Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre os rios.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **16/07/2020** – página **12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04** (questões **06 a 08**) e páginas **13 e 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05** (questões **02 a 06**).

2. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:

✚ Capítulo 06 - páginas **22 e 23** do livro;

✚ Capítulo 07 – páginas **36 e 37** do livro;

✚ Capítulo 08 – páginas **48 e 49** do livro.

3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um “**esquema de estudo**” sobre os capítulos revisados na aula.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** A população se comunica.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **15/07/2020** – páginas **160 e 161** do livro.
2. Assistimos ao vídeo - **Meios de Comunicação** [Resumo] [Prof. Alda]  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=Kjarn78gjlC&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Kjarn78gjlC&feature=emb_logo)
3. Discutimos as informações do vídeo.
4. Resolvemos a **Atividade 05** do Caderno de Atividades; exploramos a leitura partilhada do texto da questão 01.
5. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas **12 e 13** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05 (questões 02 a 07)**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Nossa vizinha espacial – A eletricidade e os materiais / Magnetismo e propriedade dos ímãs.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, conversamos sobre o acesso a **missão 10 do Eureka**; socializamos as descobertas por meio do chat.
2. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** por meio de slides expositivos:
  - ✚ Capítulo 09 - páginas **76 e 77** do livro;
  - ✚ Capítulo 10 – páginas **94 e 95** do livro.
3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um “**esquema de estudo**” sobre os capítulos revisados na aula.
4. Assistimos ao vídeo - Como funciona a influência da Lua nas marés e discutimos as informações dele:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=4&v=sYss-N7EnEw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=sYss-N7EnEw&feature=emb_logo)

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.