



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

16/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	FORMAÇÃO	REDAÇÃO	HISTÓRIA
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	FORMAÇÃO	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	HISTÓRIA	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	LÓGICA
11h10 às 11h50	LÓGICA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	MATEMÁTICA	LÓGICA	CIÊNCIAS

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	LÓGICA
17h10 às 17h50	MATEMÁTICA
17h50 às 18h30	CIÊNCIAS

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

16/07/2020 – QUINTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Trabalhando com o gênero notícia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, páginas **24 e 25**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a **Atividade 07**, páginas **27 a 30**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para avaliação.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: As formas planas / Tipos de triângulos

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **15/07/2020** – página **115**, do livro e páginas **68 a 70**, do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Demos continuidade ao Capítulo 9 sobre as formas planas, exploramos textos e imagens da página **116** do livro.
3. Explicamos sobre os tipos de triângulo apresentando slides expositivos e destacando as características com base na página **116** do livro – seção Organize ideias.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **119 a 121** do livro.
5. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **117 e 118**, do livro.

✚ **46 a 48**, do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: O Rio Nilo e o Antigo Egito / Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **14/07/2020** – páginas **73 e 74 / 76 e 77** do livro.
2. Conversamos sobre os post para redes sociais da escola e apresentamos alguns na aula para incentivar a participação de todos.
3. Exploramos os textos: página **10 (Atividade 04)** e página **13 (Atividade 05)** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; destacamos os pontos importantes para o estudo.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **10 e 11** do Caderno de Atividades – **Atividade 04** (questões **02 a 05**).
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **78 e 79** do livro – seção **Para Relembrar!**

2. Responda às páginas:

✚ **12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04** (questões **06 a 08**).

✚ **13 e 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05** (questões **02 a 06**).

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Nossa vizinha espacial – A eletricidade e os materiais / Magnetismo e propriedade dos ímãs.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada das atividades do dia **15/07/2020** – **Atividade 03**, página **07** (questões **02 a 06**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Conversamos sobre o acesso a **missão 09** do **Eureka**; socializamos as descobertas por meio do chat.
3. Retomamos as páginas de **Para Relembrar** dos capítulos por meio de slides expositivos:
 - ✚ Capítulo 06 - páginas **30 e 31** do livro;
 - ✚ Capítulo 07 – páginas **47 e 48** do livro;
 - ✚ Capítulo 08 – páginas **64 e 65** do livro.
4. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um “**esquema de estudo**” sobre os capítulos revisados na aula.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Revise o Capítulo 10 do livro, assistindo a videoaula – Nossa vizinha espacial - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as missões 10 do “**Eureka**”.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Abertura ao Novo – Intervenções na escola e na cidade em tempo de pandemia - **Programa Pleno – Projeto 02.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a socialização tarefa de casa do dia **14/06/2020** – as páginas **24 e 25** da Revista Turbinando.
2. Retomamos com o **Desafio do Projeto** - Como podemos melhorar a vida das pessoas no entorno da escola, auxiliando no planejamento e construção de artefatos que contribuam para a dignidade?
3. Desenvolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **20 e 21** da Revista Turbinando, a partir da análise das imagens e discussão por meio do chat.
4. Iniciamos um “bate-papo virtual” sobre o tema: **As minhas emoções em relação ao retorno às aulas presenciais!**
5. Por meio de imagens, incentivamos às crianças a falarem dos desafios e aprendizados no “**período de isolamento social**”.
6. Conversamos sobre a **atividade auto-avaliativa** e sobre o **aprendizado socioemocional** que será desenvolvido a partir da próxima aula.
7. Explicamos que em roda de “**conversa virtual**” os estudantes vão poder relatar sobre seus sentimentos, emoções e expectativas sobre o retorno às aulas presenciais.
 - ✚ Cada aluno terá um breve espaço para falar sobre o assunto; podendo também, se expressar por meio de imagens ou Emoji, vídeos, mensagens previamente preparadas, ou outras formas de expressão que desejar.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Como foi explicado na aula de hoje, na próxima aula faremos uma aula especial - **Roda de Conversa Virtual – As minhas emoções em relação ao retorno às aulas presenciais! E agora? Como estou? Estou preparado (a)?**

✚ O que você gostaria de falar e/ou mostrar para os colegas e a professora no dia dessa aula? Pense e faça **anotações** no seu **Caderno de Projetos**.

a) Qual foi o seu maior desafio durante o isolamento social?

b) Quais as suas expectativas para o retorno às aulas presenciais?

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios de lógica!

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia

14/07/2020 – na **Plataforma Socrative**.

2. Propusemos alguns desafios ilustrados por meio de slides; compartilhamos as estratégias de resolução por meio do chat.

3. Desenvolvemos com os alunos questões da **Prova Canguru**, como preparatório para essa prova.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.