



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 13 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**14/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO	HISTÓRIA
8h20 às 9h10	HISTÓRIA	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	LÓGICA	ED. FÍSICA	ARTE
11h10 às 11h50	ARTE	LÓGICA	ED. FÍSICA
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	ARTE	LÓGICA

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	ARTE
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	ED. FÍSICA
17h10 às 17h50	MATEMÁTICA
17h50 às 18h30	LÓGICA

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**14/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Representação fracionária dos números racionais / Resolução de situações-problema com frações.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **13/07/2020** – páginas **160 a 162** do livro.
2. Conversamos sobre o acesso à **missão 08** Eureka, sugerido na tarefa de casa.
3. Demos continuidade ao Capítulo 10, explorando textos e imagens da página **163** do livro e **Atividade 04**, (questões **01 e 02**), página **14** do Caderno de Atividade; resolvemos coletivamente as questões da tarefa de classe, compartilhando as respostas por meio do chat.
4. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Estude as páginas **164 e 165** do livro - seção **Para Relembrar**, revisando os conceitos do Capítulo 10.

2. Responda às páginas:

✚ 65 e 66, do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

✚ 15 e 16, **Atividade 04** (questões 03 a 06), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios / Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **10/07/2020** – **Atividade 03** (questões **06 a 09**), nas páginas **08 e 09** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conversamos sobre **post** para redes sociais da escola e apresentamos alguns na aula para incentivar a participação de todos.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 10 e exploramos textos e imagens das páginas de abertura; realizamos coletivamente a seção **Trocando Ideias**.
4. Compartilhamos a leitura dos textos das páginas **68 e 69 / 71 e 75** do livro; destacamos os pontos importantes para estudo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **70 e 72** do livro; compartilhamos as explicações e respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Leia o texto da página **74** do livro – Para ir além!
2. Responda às páginas **73, 76 e 77** do mesmo.

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando do ambiente na cidade: a escola e seu entorno – Abertura ao Novo - Intervenções Artísticas no tempo de pandemia - **Programa Pleno – Projeto 02**.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a socialização tarefa de casa do dia **09/06/2020** – **texto argumentativo** na página **19** da **Revista Turbinando**, com base nos três temas da página **18** dessa revista.
2. Exploramos as páginas **14 e 15** da **Revista Turbinando** para conhecer um tema muito interessante e importante: **intervenções artísticas** como forma de transformação na cidade.
3. Solicitamos aos alunos que realizassem **anotações**, sobre os textos argumentativos dos colegas, registrando na página **23** da **Revista Turbinando**.
4. Após, o compartilhamento da leitura, assistimos ao vídeo: Intervenção Artística na Escola

[https://www.youtube.com/watch?v=0EXLJzfC\\_oc](https://www.youtube.com/watch?v=0EXLJzfC_oc)

5. Conversamos sobre o que seria Intervenção Urbana Artística.
6. Concluimos a aula falando sobre **a Competência Socioemocional Abertura ao Novo - Criatividade, lidar com os desafios.**
7. Relacionamos ao momento que estamos vivendo, acrescentando o **ÓCIO CRIATIVO** (o tempo, o aprender e o brincar durante a Pandemia); fizemos o espelhamento de imagens.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda as páginas **24 e 25 da Revista Turbinando**, de acordo com as suas **anotações** na página 23. Lembre-se do desafio do projeto: Como podemos melhorar a vida das pessoas no entorno da escola, auxiliando no planejamento e construção de artefatos que contribuam para a dignidade?

### **ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** Olha, o circo vem aí! O Circo e as expressões corporais

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos com a chamada dos participantes e saudamos com bom dia/boa tarde.
2. **Atividade prática:** fizemos movimentos circulares com a cabeça, os ombros, o quadril, os joelhos e os tornozelos.
3. Lemos o quadro para **“Ir a além”** sobre o animal canguru e suas possibilidades de equilíbrio e salto – página **89** do livro.
4. Assistimos uma apresentação de equilibrismo do circo Zanni: <https://m.youtube.com/watch?v=JvglfdShS4A>
5. Discutimos a formação dos artistas circenses (Circo Zanni) no quadro “Quem faz arte” – página **90** do livro.
6. **Que tal brincar de equilibrismo?** Preparamos duas linhas no chão com fita adesiva, colocamos na boca uma colher + uma bolinha ou outro objeto similar e realizamos equilibrismo dando alguns passos no espaço escolhido pela turma.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Vamos desenhar os movimentos realizados na aula de hoje? Tente lembrar-se das linhas preparadas no chão e do equilíbrio feito por você com os objetos na boca. Preencha seu desenho com detalhes e cores na página **92** do livro.
2. Você sabia que o equilíbrio tem relação com a orelha? Leia atentamente o texto do quadro **“Para ir além”** – página **92** e discuta com a turma na próxima aula!

### **LÓGICA**

**Objeto do Conhecimento:** Enigmas e desafios de lógica!

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo; fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **09/06/2020** – **Atividade 03** (questões **04 a 07**), na página **06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Propomos alguns desafios ilustrados por meio de slides; compartilhamos as estratégias de resolução por meio do chat;
3. Fizemos a orientação da tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Realize a atividade na **Plataforma Socrative**, seguindo as orientações a seguir:

✚ **Acesse o link:** <https://b.socrative.com/login/student/>

✚ **Digite o nome de sua sala:** 5° ano A (manhã e tarde) – 5ANOAE TARDE / 5° ano B – F5MB / 5° ano C – F5MC;

✚ **Digite seu Id:** número da matrícula.

### **ED. FÍSICA**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**, (nesse momento você irá precisar de duas flanelas ou pedaços de pano pequenos).
3. Realizamos a atividade **Circuito das Frutas e Legumes**, (nesse momento você irá precisar de vários calçados, uma colher, dois potes e várias frutas e legumes).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### **Desafio Homem aranha**

✚ Utilizando seis cadeiras e um barbante ou um fio grosso, você irá montar uma teia de aranha. Depois realizará o desafio na seguinte ordem:

✚ Passar por baixo

✚ Passar por cima

**Obs:** Sem deixar as bolinhas caírem no chão