



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**03/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	INGLÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**03/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Concordância Verbal.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 08**, páginas **27 a 29**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos, através de slides explicativos, a concordância verbal, mostrando conceitos e principais regras para uma escrita correta.
3. Trabalhamos também **Atividade 11**, nas páginas **38 e 39**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas **109 a 111** do livro de **Língua Portuguesa**.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 11**, páginas **39 a 43**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Transformação das unidades de medida / Medidas de tempo.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **02/07/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **97 e 98 / 100 e 102** do livro.
2. Socializamos o vídeo/reportagem sobre o “ano bissexto”, sugerido na tarefa de casa.
3. Em seguida, exploramos tarefa de classe – nas páginas **103 a 105** do livro - organizando os conceitos sobre as unidades de medida de tempo e fixando as transformações de medidas.
4. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Estude as páginas **108 e 109** do livro – **Para Relembrar** o Capítulo 08.
2. Responda às páginas:  
✚ **106 e 107**, do livro.  
✚ **24**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade Complementar 05**.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** **SAS book** – Chapter 9 – I’m wearing Jeans.

### CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos a tarefa de casa páginas 90 e 91.
2. Revimos o vocabulário referente a roupas e completamos as páginas 92 a 99 do **SAS book**.
3. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PKOVLKo3Z9M&t=1s>

### HOMEWORK

1. Answer pages 100 and 101 SAS book.