



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

09/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 11h10	HISTÓRIA	ED. FÍSICA
11h10 às 11h50	REDAÇÃO	HISTÓRIA
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	REDAÇÃO

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	ED. FÍSICA
17h10 às 17h50	REDAÇÃO
17h50 às 18h30	HISTÓRIA

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

09/07/2020 – QUINTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Revisando verbo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da **Atividade 08**, páginas **31 a 34**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos com leitura de imagem e interpretação de HQ, utilizando as páginas **104 e 105** do livro de Língua Portuguesa.
3. Revisamos sobre a classe dos verbos, através da seção **Para Relembrar**, páginas **106 e 107**, do mesmo.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, página **35**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Carta do leitor.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa - página **33** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero “**Carta do leitor**”, conhecendo conceitos, estrutura e características.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas **29 a 32** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 05**.

PARA CASA

1. Leia a seção **Explore a estrutura**, página **47**, do livro de **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, realize a atividade proposta na página **48** (até a seção **Produza seu texto**), do mesmo.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Tabelas e gráficos para ficar bem informados / Tipos de gráficos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **08/07/2020** – páginas **110, 114 a 116** do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 09, explorando as páginas da seção **Para Relembrar**, fixando os conceitos sobre tabelas e gráficos – páginas **118 e 119** do livro.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas **42 a 44** do livro de **Atividades Suplementares – SAS**, tirando as dúvidas e fixando os conceitos sobre os tipos de gráficos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
✚ **117**, do livro.
✚ **45 a 48**, do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Ecossistemas Brasileiros – Ecossistema e bioma / Bioma Amazônia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **07/07/2020** – **Atividade 03** (questões **04 a 07**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 10 - Ecossistemas Brasileiros** – e por meio de slides expositivos exploramos as páginas de abertura – **84 e 85** do livro.
3. Conversamos sobre os questionamentos da seção **Trocando Ideias** e realizamos o registro nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Em seguida, exploramos por meio de leitura partilhada dos textos as páginas **86 a 88** do livro.
5. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – na página **87** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **89** do livro.

2. Revise os capítulos **06 e 07** do livro, assistindo a videoaula – Comer e beber: para quê? / Relações alimentares - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as missões **06 e 07** da **“Eureka”**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Da África para o Brasil! – Uma economia doce / A produção de açúcar / A resistência à escravidão.

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **07/07/2020** – página **54** do livro e **Atividade 06** (questões **01 e 02**) página **12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos e imagens das páginas **55 e 56 / 58 a 60** do livro.
3. Estudamos os conceitos relativos à economia doce / A produção de açúcar / A resistência à escravidão, por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **62 e 63** do livro – seção **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas **60 e 61** do livro.

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento brincadeira: dança do dentro e fora**, (nesse momento você irá precisar de fita adesiva).
3. Realizamos a atividade de **Funcional com almofadas**, (nesse momento você irá precisar de uma almofada).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Desafio da agilidade

- ✚ Utilizando um barbante ou cadarço você irá amarrar algum objeto na ponta.
- ✚ Colocará vários objetos na ponta de uma mesa e você irá sentar no outro lado, uma outra pessoa irá segurar o barbante com o objeto na ponta no meio da mesa, fazendo ele se movimentar e sendo um obstáculo entre você e os objetos.
- ✚ No desafio você terá que pegar todos os objetos do outro lado da mesa.