



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	LITERATURA / FORMANDO LEITORES	CIÊNCIAS
<b>10h às 10h30</b>	<b>Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro</b>	
10h30 às 11h10	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	HISTÓRIA
11h50 às 12h30	PORTUGUÊS	FORMAÇÃO

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
<b>16h às 16h30</b>	<b>Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro</b>
16h30 às 17h10	CIÊNCIAS
17h10 às 17h50	FORMAÇÃO
17h50 às 18h30	HISTÓRIA

<b>4º ANO – INTEGRAL</b>	<b>16h30 às 18h30</b>	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	-----------------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Estudando verbo.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas **29 e 30**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos com leitura de imagem e interpretação de **HQ**, utilizando as páginas **104 e 105** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas **104 e 105** do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Revisamos sobre a classe dos verbos, através da seção **Para Relembrar**, páginas **106 e 107**, do mesmo.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas **31 a 34** (até o **item c**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LITERATURA INFANTIL

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Discutimos sobre as páginas **7 a 23**, do paradidático **O catador de papel.**

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas **4 e 5**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

## FORMANDO LEITORES

**Objeto de Conhecimento:** Ficha de Leitura.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, verificamos se os alunos realizaram a tarefa de casa - **Atividade 01**, páginas **3 a 4**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Orientamos a lerem o livro, **Muito mais que um jardim**, disponível do App da escola (Pro Campus) e, em seguida, responderem a atividade sugerida.

### PARA CASA

1. Leia o livro, **Muito mais que um jardim**, disponível no App da escola.
2. Responda à **Atividade 02**, páginas **6 a 8**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Formando Leitores.**

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Tabelas e gráficos para ficar bem informados / Tipos de gráficos.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **06/07/2020** – páginas **40 a 42** (questões 01 e 02), do livro e **Atividade 05**, páginas **14 e 15**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as tabelas e gráficos das páginas **104 a 106** do livro; explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe, tirando as dúvidas e fixando os conceitos sobre as medidas.
3. Apresentamos slides para destacar as características dos tipos de gráficos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **107 a 109**, do livro.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Da África para o Brasil!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **29/06/2020** – **Atividade 02**, páginas **03 e 04** (questões 02 e 04), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e **Atividade 04**, página **08** (questões 04 a 06), do mesmo caderno.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 09** e discutimos sobre a escravização africana, explorando os textos e imagens das páginas **50 e 51** do livro; discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Estudamos os conceitos relativos à escravização como colonização, tráfico de escravos e navio negreiro, compartilhando a leitura dos textos das páginas **52 e 53** do livro.
4. Assistimos ao vídeo - **O Tráfico de Escravos** e discutimos as informações por meio do chat  
<https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc>
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas:  
✚ **54**, do livro.  
✚ **12**, **Atividade 06** (questões **01 e 02**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Relações alimentares entre seres vivos.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **06/07/2020** – páginas **78 e 79** do livro, por meio da autocorreção da tarefa de casa.
2. Exploramos as páginas **09 a 11** (**Atividade 03**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – compartilhando a leitura do texto sobre os tipos de relações alimentares entre os seres vivos.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – questões **02 e 03** da **Atividade 03**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Assista a Videoaula Relações alimentares, no link a seguir e aprenda mais sobre o assunto:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ON4CPQIbEI>
2. Responda à **Atividade 03** (questões **04 a 07**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Meninos e meninas: somos diferentes e iguais! - **Projeto 02 - Programa Pleno**.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** (material Programa Pleno) do dia **08/06/2020** – fizemos o registro no **Caderno de Projetos** pontos importantes do momento família com o vídeo.
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **Meninos e meninas: somos diferentes e iguais**, retomando os seguintes objetivos:

- + Valorizar um colega do sexo oposto, buscando conhecimentos sobre seus interesses, seus desejos e suas preferências;
  - + Relacionar os interesses, os desejos, as preferências e as características físicas do colega a seus próprios interesses e suas características, estabelecendo diferenças e semelhanças;
  - + Compreender que é necessário respeitar para a boa convivência.
3. Pedimos aos alunos para entrevistarem um colega, através do chat, e que fizessem registros das respostas na página **10** da **Revista Voando - Projeto 02** e, em seguida, fizemos a elaboração de um retrato do colega no espaço destinado na página **11** da revista.
  4. Após os registros, analisamos o que se têm em comum e o que há de diferente e anotamos, no espaço correspondente, as características físicas semelhantes.
  5. A partir das falas dos alunos, promovemos um **debate sobre os interesses e as preferências da turma**, além disso, comentamos que além das diferenças temos muitos aspectos em comum.
  6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Na aula realizamos e continuamos a proposta do 2º bimestre: **Meninos e meninas: somos diferentes e iguais, estimulando a boa convivência entre todos.**
- Agora é sua vez!** Para socializarmos na próxima aula, colete dados sobre o trabalho dos adultos que convivem com você. Faça o registro nas páginas **12 e 13** da **Revista Voando - Projeto 02**.