



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	ARTE
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	ARTE	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 11h10	GEOGRAFIA	INGLÊS
11h30 às 11h50	REDAÇÃO	GEOGRAFIA
11h50 às 12h30	INGLÊS	REDAÇÃO

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	GEOGRAFIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	INGLÊS
17h10 às 17h50	REDAÇÃO
17h50 às 18h30	ARTE

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Carta de reclamação

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa - **Atividade 03**, nas páginas **9 a 12**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero **Carta de Reclamação**, aprendendo conceito, estrutura, características e outras particularidades desse tipo de texto.
3. Realizamos a **Atividade 04**, nas páginas **21 a 24**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Leia a página 40 (**Explore a estrutura**) do livro **Práticas de Produção Textual**, em seguida, realize as seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, página 41.

**ATENÇÃO:** A produção deverá realizada na **página 25**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Tabelas e gráficos para ficar bem informados / Tabela simples e de dupla entrada / Gráfico de colunas / Tipos de gráficos.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **03/07/2020** – páginas **97, 99 e 100** do livro.
2. Exploramos as tabelas e gráficos das páginas **100 a 103** do livro; explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe, tirando as dúvidas e fixando os conceitos sobre as medidas.
3. Apresentamos slides para destacar as características de: tabela simples, de dupla entrada e gráfico de colunas; apresentamos exemplos para diferenciação.
4. Em seguida, estudamos o texto de abertura da **Atividade 05** –página **14** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **40 a 42** (questões 01 e 02), do livro de **Atividades Suplementares / SAS**.

✚ **14 e 15, Atividade 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** Indígenas e outras comunidades / Plantando, criando e colhendo – Os setores da economia.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/07/2020** –páginas **117 a 119** do livro.
2. Fizemos uma retomada do Capítulo 08, estudando por meio de slides as páginas **122 e 123** do livro – seção **Para Lembrar**.
3. Em seguida, exploramos a abertura do Capítulo 9 do livro, analisando textos e imagens das páginas **124 e 125** do livro; socializando as respostas do **Trocando Ideias**, com os colegas, por meio do chat.
4. Depois, fizemos a leitura dos textos das páginas **126 e 127** do livro, destacando os pontos importantes do estudo.
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página **128** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 120 e 121 do livro.

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Outras relações dos seres vivos / Relações entre seres vivos e componentes não vivos: a água e o ar.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **02/07/2020** - páginas **70, 71 e 73** do livro, por meio da autocorreção da tarefa de casa.
2. Exploramos as páginas **82 e 83** do livro – explorando a seção **“Para Relembrar”** para fixar os conceitos do Capítulo 9.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe na página **81** do livro.
4. Apresentamos o vídeo: Cadeia alimentar e conversamos sobre as informações apresentadas  
<https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc>
5. Por meio de slides, apresentamos a diferença entre cadeia e teia alimentar e, em seguida, solicitamos aos alunos construção de uma cadeia alimentar nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades, destacando o produtor, consumidores (tipos) e o decompositor.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo - Fluxo de energia e ciclo da matéria e aprenda mais sobre esse assunto:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YCV1FRN2UnM>
2. Responda às páginas **78 e 79** do livro.

## ARTE

**Objeto de Conhecimento:** Arte afro-brasileira!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com a música do grupo “Olodum” e saudando a todos com Bom dia/Boa tarde;
2. Socializamos as semelhanças e diferenças das músicas: **“O encanto com seu baque forte”** e **“Maracatu atômico”** da questão 03 da **página 80** do livro;
3. Apresentamos a biografia de Chico Science do quadro **“Quem faz Arte”** página 80 e discutimos a mistura dos ritmos do samba com o reggae;
4. Analisamos e discutimos a imagem da obra **“Relevo Emblema”** de Rubens Valentim – **página 82** com as perguntas sugeridas do quadro ‘trocando ideias’;
5. Explicamos a Tarefa de Casa.

### PARA CASA

1. Leia atentamente o conceito de **“simetria”** na página 83 e responda a questão 01 da página 85;
2. Você observou que a obra de Rubens Valentim baseia-se em uma construção geométrica simétrica. Vamos trabalhar com recorte e colagem?  
✚ Para próxima aula selecione e deixe bem pertinho de você os seguintes materiais para nossa atividade prática: **tesoura, régua, cola bastão ou similar, fita crepe e papel sulfite colorido ou color set A4.**

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** Oxford – Unit 3 - What's fun about museums?

### CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, ensinamos sobre o uso do must e musn't para falar de regras em diferentes lugares.
2. Corrigimos a página **29** do Activity book. Completamos as páginas **34** do Class book e **30** do Activity book, number 1.

### HOMEWORK

1. Answer page **30** do Activity book, numbers 2 and 3.