



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
8h20 às 9h10	LITERATURA / FORMANDO LEITORES	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o paradidático **O catador de papel** em forma de revisão, para ajudar ainda mais na compreensão da história.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / As formas planas / Tangram / Lados e vértices dos polígonos / Ângulos e simetria.

CLASSE (ON-LINE)

1. Conversamos sobre o acesso à **missão 09 Eureka** e falamos da importância da retomada dos conteúdos.

2. Exploramos as páginas da seção **Para Relembrar** de cada capítulo do livro.
3. Retomamos o **Capítulo 07** para revisar as estratégias de multiplicar e dividir.
4. Apresentamos slides com situações-problema, propusemos a leitura compartilhada e discussão das estratégias de resolução.
5. Chamamos a atenção da turma para o algoritmo e termos das operações bem como do vocabulário matemático: dobro, triplo, metade, terça-parte, etc.
6. Explicamos sobre o acesso à Plataforma SAS para revisar os estudos da Unidade 02.

PARA CASA

1. Revise o Capítulo 10 do livro, assistindo a vídeoaula – As formas planas - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as missões 10 da **“Eureka”**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford – Unit 3 - What's fun about museums?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos as tarefas de casa do livro SAS.
2. Os alunos aprenderam alguns números egípcios “hierogluphics” e completaram as páginas **35** – Class book e 31 – Activity book, numbers 1 and 2.

HOMEWORK

1. Answer Activity book, page 31, number 3.