



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

17/07/2020 – SEXTA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	REDAÇÃO	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	CIÊNCIAS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	REDAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

17/07/2020 – SEXTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisando o Gênero Carta de Reclamação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, revisamos o gênero **carta de reclamação**, revendo conceitos, estrutura e características.
2. Produzimos uma carta de reclamação nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: As formas planas / Tangram / Lados e vértices dos polígonos / Ângulos e simetria.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção Tarefa de Casa do dia **16/07/2020** – páginas **141 e 142** do livro.

2. Conversamos sobre o acesso à **missão 07 Eureka** e falamos da importância da retomada dos conteúdos.
2. Exploramos as páginas **144 e 145** do livro, explicando sobre as formas planas e suas características; retomamos os tipos de ângulos e simetria.
3. Fizemos uma retomada das operações fundamentais e fixamos os conceitos de multiplicar e dividir.
4. Apresentamos slides para explicar e resolver coletivamente a tarefa de classe, **Atividade 04** (questões **01 e 02**) na página **12** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa na plataforma SAS.

PARA CASA

1. Revise o Capítulo 08 do livro, assistindo a vídeoaula – Grandezas e medidas - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize **as missões 08** da **“Eureka”**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Ecossistemas Brasileiros – Ecossistema e bioma / Bioma Cerrado / Bioma Mata Atlântica / Biomas Pampa, Pantanal e Caatinga.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **16/07/2020** – **Atividade 05**, página **21** (questões **08 a 10**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conversamos sobre o acesso à **missão 09 Eureka** e falamos da importância da retomada dos conteúdos.
2. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:
 - + Capítulo 06 - páginas **28 e 29** do livro;
 - + Capítulo 07 – páginas **46 e 47** do livro;
 - + Capítulo 08 – páginas **64 e 65** do livro.
3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um **“esquema de estudo”** sobre os capítulos revisados na aula.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.