



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**16/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

|                     | 4º ANO A   | 4º ANO B                       |
|---------------------|--|--------------------------------|
| 7h30 às 8h20        | MATEMÁTICA   | LITERATURA / FORMANDO LEITORES |
| 8h20 às 9h10        | CIÊNCIAS   | MATEMÁTICA                     |
| 9h10 às 10h         | LITERATURA / FORMANDO LEITORES                           | CIÊNCIAS                       |
| <b>10h às 10h30</b> | <b>Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro</b> |                                |
| 10h30 às 11h10      | HISTÓRIA   | ED. FÍSICA                     |
| 11h10 às 11h50      | REDAÇÃO  | HISTÓRIA                       |
| 11h50 às 12h30      | ED. FÍSICA   | REDAÇÃO                        |

|                     | 4º ANO A - TARDE   |
|---------------------|--|
| 13h30 às 14h20      | MATEMÁTICA   |
| 14h20 às 15h10      | LITERATURA / FORMANDO LEITORES                           |
| 15h10 às 16h        | CIÊNCIAS   |
| <b>16h às 16h30</b> | <b>Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro</b> |
| 16h30 às 17h10      | ED. FÍSICA   |
| 17h10 às 17h50      | REDAÇÃO  |
| 17h50 às 18h30      | HISTÓRIA   |

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| 4º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|----------------|---|

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**16/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Revisão: Convite e Carta de Reclamação.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas **60 e 61** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos os gêneros **Convite** e **Carta de Reclamação**, revendo conceito, estrutura e características.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

#### LITERATURA INFANTIL

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **O catador de papel**.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, assistimos à um vídeo sobre solidariedade e fizemos uma comparação entre eles e o nosso livro, **O catador de papel**.

2. Socializamos as mensagens feitas pelas crianças.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

## **MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** As formas planas / Tangram / Lados e vértices dos polígonos / Ângulos e simetria.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **15/07/2020** – páginas **134 a 136** do livro.
2. Exploramos as páginas **140 / 143** do livro, explicando sobre o Tangram e lados e vértices dos polígonos; fizemos a leitura partilhada do texto da página 140.
3. Apresentamos slides para explicar e resolver coletivamente a tarefa de classe nas páginas **143** do livro e nas páginas **53 e 54** das Atividades Suplementares - **SAS**.
4. Finalizamos a aula com um vídeo sobre Simetria: <https://www.youtube.com/watch?v=C0Oxs36HVU>
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda às páginas **141 e 142** do livro.
2. Revise o Capítulo 07 do livro, assistindo a videoaula – A Matemática em movimento - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as **missões 07** do **“Eureka”**.

## **HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** Por dentro da mineração – Tipos de mineração / O trabalho nas minas.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **14/07/2020** – página **71**, do livro e **Atividade 06**, (questões **03 a 06**), páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos e imagens das páginas **72 e 73** do livro.
3. Estudamos os conceitos relativos e os tipos de mineração / O trabalho nas minas.
4. Realizamos a tarefa de classe na página **74 e 75** do livro.
5. Exploramos o texto da **Atividade 08** – páginas **16** do Caderno de Atividades, e por meio de leitura partilhada destacamos os pontos importantes do texto.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas **16 a 19** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Ecossistemas Brasileiros – Ecossistema e bioma / Bioma Cerrado / Bioma Mata Atlântica / Biomas Pampa, Pantanal e Caatinga.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **14/07/2020** – **Atividade 04** (questões **03 a 08**), nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conversamos sobre o acesso à **missão 09** do Eureka e falamos da importância da retomada dos conteúdos.
3. Por meio de slides expositivos exploramos as páginas **18 e 19** do Caderno de Atividades – **Atividade 05**; relembramos as características dos biomas brasileiros por meio da leitura compartilhada dos textos.
4. Depois, resolvemos a tarefa de classe – questões 02 a 07 da **Atividade 05** – páginas **19 e 20** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, na página **21** (questões **08 a 10**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revise o Capítulo 10 do livro, assistindo a videoaula – Ecossistemas brasileiros - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize as missões 10 do **“Eureka”**.

### **ED. FÍSICA**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças um **Aquecimento rítmico**, (**nesse momento você irá precisar de duas flanelas ou pedaços de panos pequenos**).
3. Realizamos a atividade **Circuito das Frutas e Legumes**, (**nesse momento você irá precisar de vários calçados, uma colher, dois potes e várias frutas e legumes**).
4. Realizamos uma atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

### **PARA CASA**

1. Lançamos o desafio:

🚩 Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### **Desafio Homem aranha**

🚩 Utilizando seis cadeiras e um barbante ou um fio grosso, você irá montar uma teia de aranha. Depois realizará o desafio na seguinte ordem:

- 🚩 Passar por baixo
- 🚩 Passar por cima

**Obs.:** Sem deixar as bolinhas caírem no chão