



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**15/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

|                | 4º ANO A                                          | 4º ANO B   |
|----------------|---------------------------------------------------|------------|
| 7h30 às 8h20   | MATEMÁTICA                                        | FORMAÇÃO   |
| 8h20 às 9h10   | LÓGICA                                            | MATEMÁTICA |
| 9h10 às 10h    | FORMAÇÃO                                          | INGLÊS     |
| 10h às 10h30   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |            |
| 10h30 às 11h10 | GEOGRAFIA                                         | LÓGICA     |
| 11h10 às 11h50 | REDAÇÃO                                           | GEOGRAFIA  |
| 11h50 às 12h30 | INGLÊS                                            | REDAÇÃO    |

|                | 4º ANO A - TARDE                                  |
|----------------|---------------------------------------------------|
| 13h30 às 14h20 | GEOGRAFIA                                         |
| 14h20 às 15h10 | INGLÊS                                            |
| 15h10 às 16h   | FORMAÇÃO                                          |
| 16h às 16h30   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h30 às 17h10 | REDAÇÃO                                           |
| 17h10 às 17h50 | LÓGICA                                            |
| 17h50 às 18h30 | MATEMÁTICA                                        |

|                   |                |                                                                       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**15/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Bilhete.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas **101 e 102** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o gênero bilhete, conhecendo conceito, estrutura e características.
3. Trabalhamos a página **60** do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Produzimos um bilhete, nas páginas de **Anotações**, do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta das páginas **60 e 61** (até a seção **Escrevendo o texto**) do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** As formas planas / Tangram – Ângulos: tipos de ângulos e suas medidas.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **14/07/2020** – página **131 e 132**, do livro e páginas **17**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 06** (questões **03 a 05**).
2. Socializamos sobre o vídeo - Ângulos para crianças - Tipos de ângulos.
3. Exploramos as páginas **133, 137 a 139** do livro, explicando sobre os tipos de ângulos e destacando as medidas a partir da observação.
3. Apresentamos slides para explicar sobre simetria de reflexão, seguindo as orientações da página **137** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **134 a 136** do livro.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** Plantando, criando e colhendo – Indústrias, comércios e serviços.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/07/2020** – páginas **145 a 149** do livro.
2. Em seguida, usamos slides “para relembrar” as atividades do setor secundário e terciário – páginas **150 e 151** do livro.
3. Depois, fizemos a leitura coletiva da página **11** do Caderno de Atividades – **Atividade 04**, destacando os pontos importantes do estudo.
5. Realizamos coletivamente a tarefa de classe na página **13** (questões **08 e 09** da **Atividade 04**); socializamos as respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões **02 a 07**), nas páginas **11 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LÓGICA

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problemas desafiadoras!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da aula do dia **08/07/2020** - atividade na **Plataforma Socrative**.
2. Propomos alguns desafios ilustrados por meio de slides; compartilhamos as estratégias de resolução por meio do chat.
3. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades propomos e orientamos na resolução de desafios com números e operações.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Meninos e meninas: somos diferentes e iguais! **Projeto 02 - Programa Pleno.**

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **14/07/2020** - Registro na página **29 da Revista Voando - Projeto 02.**
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: Meninos e meninas: somos diferentes e iguais, fazendo uma retomada dos seguintes objetivos:
  - + Participar, de forma atuante, da reflexão sobre as estratégias apresentadas.
3. A fim de que os alunos tenham mais uma fonte, q apresentamos o problema em âmbito mundial realizamos a leitura da página **25 da Revista Voando – Projeto 02.**
4. Retomamos as propostas do Projeto 02. Com pontuações sobre o entendimento dos alunos e anotações no Caderno de Projetos, refletindo sobre o desafio do Projeto 02: **Quais as estratégias que podemos usar para haver uma boa convivência entre meninas e meninos dentro e fora da escola?**
5. Conversamos sobre a **Atividade Auto-avaliativa e Avaliativa sobre Aprendizado Socioemocional** para a próxima aula.
  - Com o **tema: Roda de Conversa Virtual- As minhas emoções e o retorno das aulas.**
  - **Aluno terá oportunidade de expressar sobre seus sentimentos/emoções e expectativas.**
  - **Cada aluno terá breve espaço, de acordo com as necessidades percebidas podemos retomar a atividade em outra aula.**
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Agora é sua vez!** Como foi explicado na aula de hoje, para próxima aula teremos um momento especial - **Roda de Conversa Virtual - E agora?! Como estou? Estou preparado (a)?As minhas emoções e o retorno das aulas.** Cada aluno terá um breve espaço para se expressar.
2. O que você gostaria de falar no dia? Como dica para ajudar na sua desenvoltura. Realize a leitura das páginas **26 e 27 da Revista Voando - Projeto 02.**

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** SAS - Chapter 10 - I'm playing volleyball

### CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje aprendemos a estrutura do "present continuous" com o vocabulário de esportes.
2. Corrigimos as tarefas, e fizemos as páginas **108, 114 e 115** do livro SAS.
3. Explicamos as tarefas de casa páginas **109 a 113**

### HOMEWORK

1. Answer pages **110,111,112 and 113** – SAS book.