



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**14/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LITERATURA / F. LEITORES
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	LITERATURA / F. LEITORES	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 11h10	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	HISTÓRIA
11h50 às 12h30	PORTUGUÊS	FORMAÇÃO

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	LITERATURA / F. LEITORES
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 17h10	CIÊNCIAS
17h10 às 17h50	FORMAÇÃO
17h50 às 18h30	HISTÓRIA

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**14/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Revisando Adjetivo, Locução Adjetiva e Concordância Nominal.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os mapas mentais sobre a classe dos verbos.
2. Estudamos sobre adjetivos, locução adjetiva e concordância nominal, revendo conceitos e particularidades de cada um.

#### PARA CASA

➦ Realize a atividade abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. Identifique os adjetivos das frases abaixo:

a) Acho que estou em um lugar abandonado.

- b) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.  
c) Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.  
d) Ficou abandonado em algum lugar, numa superfície plana.
2. Reescreva a frase da **letra b**, do item anterior, substituindo **garota** por **garoto** e **quarto** por **sala**. Faça as alterações necessárias.

✚ Explique o que aconteceu.

3. Sublinhe as locuções adjetivas e, em seguida, informe a quais adjetivos elas se referem.
- a) Naquela manhã começou a recordar muito os dias gloriosos de sol.  
b) O passarinho de água vem cantar no telhado.  
c) A menina então lembrou do seu colar de ouro

## LITERATURA INFANTIL

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **O catador de papel**.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas **6 e 7**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos também a tarefa do Formando Leitores, **Atividade 03**, páginas **9 a 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre a leitura do paradidático **O catador de papel** e sua temática.

### PARA CASA

1. Com base no que você aprendeu com a leitura do paradidático **O catador de papel**, escreva uma mensagem bem bonita para seus amigos, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, e não se esqueça de ilustrar.

**Atenção:** sua mensagem será socializada na próxima aula.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** As formas planas – Polígonos: lados e vértices / Ângulos – tipos de ângulos e suas medidas.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **13/07/2020** – páginas **124 e 125**, do livro e **Atividade 06** (questões **01 e 02**), página **16** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas **129 a 130** do livro, explicando sobre os tipos de ângulos, destacando as medidas a partir das observações.
3. Apresentamos slides para explicar sobre os instrumentos usados para medir ângulos: régua e transferidor; compartilhamos as informações da seção **“Organize as ideias”** – página **131** do livro.
4. Explicamos o jogo **“Procure o par”** para que seja realizado em casa com a participação da família – página **131**.

5. Assistimos ao vídeo educativo - Como Medir Ângulos | Vídeos Educativos para Crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=BZluNJS0ioA>

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ 131 e 132, do livro.

✚ 17, **Atividade 06** (questões **03 a 05**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assista ao vídeo educativo - **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças** – para socialização na próxima aula: <https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>

3. Recorte as peças do Tangram na página **163** do livro **Anexo 04**. Na próxima aula faremos uma atividade prática com esse material.

### HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** Por dentro da mineração – Em busca do ouro / Os bandeirantes / A corrida do ouro.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia **09/07/2020** – páginas **60 e 61** do livro.

2. Explicamos os textos e imagens das páginas **64 e 65** do livro; explorando a abertura do Capítulo 10 do mesmo.

3. Estudamos os conceitos relativos à busca do ouro e o trabalho dos bandeirantes; discutimos os conflitos e as atividades desenvolvidas nesse período histórico – páginas **66 e 67 / 69 e 70** do livro.

4. Realizamos a tarefa de classe na página **68** do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ 71, do livro.

✚ 13 e 14, **Atividade 06** (questões **03 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Ecossistemas Brasileiros – Ecossistema e bioma / Bioma Cerrado / Bioma Mata Atlântica / Biomas Pampa, Pantanal e Caatinga.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **13/07/2020** - páginas **93, 96 e 97** do livro –

**Agora é com você!**

2. Conversamos sobre o acesso à **missão 08 Eureka** e falamos da importância da retomada desses conteúdos.

3. Por meio de slides expositivos exploramos as páginas **98 e 99** do livro, seção **Para Relembrar**, Capítulo 10.

4. Em seguida, fizemos a leitura compartilhada do texto da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades e aprofundamos os conceitos sobre “ecossistemas brasileiros” – página **14**.
5. Depois, resolvemos a tarefa de classe - **Atividade 04** – página **15**, questões **02 e 03** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 04** (questões **03 a 08**), nas páginas **16 e 17**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revise o Capítulo 09 do livro, assistindo a videoaula – **Outras relações dos seres vivos** - na **SASTV (Sala de Aula)** e, em seguida, realize a **missão 09** do “**Eureka**”.

#### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Meninos e meninas: somos diferentes e iguais! **Projeto 02 - Programa Pleno.**

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/07/2020 – páginas **12 e 13** da Revista Voando - **Projeto 02** (entrevista com homens e mulheres).
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **Meninos e meninas: somos diferentes e iguais**, fazendo uma retomada dos seguintes objetivos:
  - ✚ Compreender a necessidade de mobilizar estratégias para uma boa convivência entre meninos e meninas como forma de enfrentamento à desigualdade de gênero;
  - ✚ Levantar estratégias para uma boa convivência entre meninas e meninos dentro e fora da escola.
3. Exploramos as páginas **16, 17, e 18** da **Revista Voando - Projeto 02**, apresentamos outras ideias e estratégias para uma boa convivência entre meninas e meninos em diferentes contextos, registramos na página **19** da **Revista Voando - Projeto 02**.
4. Ouvimos o compartilhamento de ideias dos alunos oralmente através do chat.
5. Pedimos, primeiramente, que os alunos elegessem 06 estratégias citadas, com registros de suas escolhas na página **23** da **Revista Voando - Projeto 02**.
6. No **Caderno de Projetos** cada aluno representou com ilustração uma das estratégias.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. **Agora é sua vez!** Responda a página **29** da **Revista Voando - Projeto 02**.