



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	-----------------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Noções de verbo e Modo Indicativo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **97** e **100** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos as noções de verbo e o modo indicativo, utilizando a **Atividade 06**, páginas **20** a **25**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas **26** e **27**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Tabelas e gráficos para ficar bem informados / Tabela simples e de dupla entrada / Gráfico de colunas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **30/06/2020** – **Atividade 03**, páginas **10 e 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e página **38**, do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Exploramos as páginas de abertura do **Capítulo 09**, analisando textos, tabelas e gráficos das páginas **92 e 93** do livro; fizemos oralmente o Trocando Ideias.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **94 a 96** do livro, tirando as dúvidas e fixando os conceitos sobre as medidas.
4. Apresentamos slides para destacar as características de: tabela simples, de dupla entrada e gráfico de colunas; apresentamos exemplos para diferenciação.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **97, 99 e 100** do livro.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Indígenas e outras comunidades / Povos indígenas e a conservação ambiental.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **01/07/2020** – **Atividade 03**, nas páginas **07 a 09** (questões **01 a 07**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Analisamos o gráfico da **Atividade 03** - página **10** (questão 09) do Caderno de Atividades e resolvemos os itens propostos sobre ele.
3. Em seguida, exploramos o texto da página **112** do livro, em seguida, resolvemos a tarefa da página **113** do livro; socializando as respostas com os colegas por meio do chat.
4. Depois, fizemos a leitura dos textos das páginas **114, 115 e 116** do livro, destacando os pontos importantes do estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **117 a 119** do livro.