



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 01 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

02/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	REDAÇÃO	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	REDAÇÃO
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

02/07/2020 – QUINTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Gênero textual: Carta pessoal.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas **4 a 8** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual carta pessoal.
3. Escolhemos um destinatário e produzimos o rascunho de uma carta, que será passada a limpo em casa.

PARA CASA

1. Passe a limpo o **rascunho** da carta que você fez em sala, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (para isso use a página **9** do mesmo).

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Parecidos ou diferentes / Medidas de comprimento / Sólidos geométricos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **01/07/2020**, nas páginas **92, 93 e 96** do livro.
2. Estudamos as medidas de comprimento e respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **97 e 98 / 102 e 103** do livro.
3. Apresentamos o vídeo: 3º ano matemática medidas de comprimento
<https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **99, 100 e 101** do livro.
2. Estude as páginas **104 e 105** do livro – seção **Para Relembrar!**

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Classificação dos animais / Quem são os animais invertebrados?

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **30/06/2020** – **Atividade 03**, nas páginas **08 e 10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos por meio de leitura partilhada e da apresentação de slides as páginas **69, 72 e 73** do livro.
3. Apresentamos imagens de animais invertebrados por meio de slides expositivos e conversamos sobre as características desses animais.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas **70 e 71** do livro.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às **Atividades 06 e 07**, nas páginas **15 e 16** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha do Animal**.