



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 09 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**10/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	GEOGRAFIA	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	LITERATURA / FORMANDO LEITORES	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	LITERATURA / FORMANDO LEITORES
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**10/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda**.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas **4 e 5**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem / **Literatura Infantil** e verificamos se os alunos realizaram a **Atividade 02**, nas páginas **6 a 8**, do **Formando Leitores**.

2. Promovemos uma discussão sobre as páginas lidas em casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03**, páginas **6 e 7**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

**FORMANDO LEITORES**

**Objeto de Conhecimento:** Ficha de Leitura.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, orientamos os alunos a lerem o livro, **A família musical de Joãozinho**, disponível do App da escola (Pro Campus) e como eles devem realizar a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Leia o livro, **A família musical de Joãozinho**, disponível do App da escola e, em seguida, responda a **Atividade 03**, páginas **9 a 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

#### **GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** A relação entre o campo e a cidade – As relações entre o espaço urbano e rural.

#### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **07/07/2020** – **Atividade 04**, nas páginas **09 a 10** (questões **01 a 05**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as páginas **150 e 151** do livro, fizemos a leitura do texto, e comentamos as perguntas do boxe “Trocando ideias”.

3. Apresentamos o vídeo da música “**Tá na mesa**”, do Grupo - Grandes Pequeninos:

[https://www.youtube.com/watch?v=OPf0J0n1TWo](https://www.youtube.com/watch?v=OPf0J0n1TWo;);

4. Depois disso, fizemos a associação da música com as perguntas do boxe “Trocando ideias”.

5. Fizemos a leitura partilhada através de slides, dos textos das páginas **152 e 153**, e explicamos sobre as características do espaço urbano e do espaço rural e a relação existente entre os dois.

6. Orientamos a realização da questão 01, da página **153** do livro, e socializamos as respostas.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. **Aula Invertida!** Estude os textos das páginas **154 e 155** do livro, destaque os pontos importantes dos textos para discussão na próxima aula! Use marca texto ou lápis de cor para fazer os destaques!

2. Responda à **Atividade 04** (questões **06 a 08**), na página **11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** SAS book – Lessons 10– I like spaghetti. Story: The fox and the grapes.

#### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da page **101 e 102** do Livro SAS.

2. Seguimos no Capítulo 10 do livro SAS - pages **103, 104, 105** and 106.

3. Assistimos ao vídeo: [:https://www.youtube.com/watch?v=EFv0qs60KQ4](https://www.youtube.com/watch?v=EFv0qs60KQ4)

#### **HOMEWORK**

1. Answer page **107**, number 2 - SAS book.