



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 07 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

08/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

08/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Adjetivo / Uso de ÊS/ESA e EZ/EZA.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 04**, páginas **15 a 17**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos com as crianças o estudo dos adjetivos.
3. Vimos que os adjetivos pátrios indicam nacionalidade ou lugar de origem, eles são escritos com **ÊS/ESA**. Já as palavras que indicam qualidades e características são escritos com **EZ/EZA**.
4. Respondemos coletivamente as questões propostas na **Atividade 07**, nas páginas **24 a 26** (até o **item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a atividade proposta na página **96** Livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas **26** (a partir do **item 4**), e **27**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Novos cálculos: operações fundamentais / Os sólidos geométricos e seus elementos.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **06/07/2020** - páginas **109** e **110** do livro.
2. Em seguida, exploramos por meio de slides as operações fundamentais, revisando seus termos e algoritmo.
3. Retomamos, também, sobre os corpos redondos e poliedros apresentando imagens e características desses tipos de sólidos geométricos.
4. Estudamos o algoritmo formal das operações, explorando e resolvendo coletivamente a tarefa de classe nas páginas **111** a **113 / 116** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ **114** e **115**, do livro.

✚ **14, Atividade 04** (questões **01** a **03**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Seres humanos e outros animais / Cuidados com animais domésticos de fazendas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **07/07/2020** – **Atividades 08**, nas páginas **17** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha do Animal**.
2. Socializamos sobre o vídeo: Animais vertebrados e invertebrados para crianças - revisamos sobre a classificação dos animais.
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 10**, com apresentação de slides expositivos sobre a convivência com os animais; exploramos as páginas **74** e **75** do livro; discutimos oralmente o Trocando Ideias.
4. Em seguida, fizemos a leitura compartilhada das páginas **76** e **77** do livro; destacando pontos importantes do texto.
5. Depois, exploramos a seção “**Mais Atitude**” nas páginas **90** e **91** do livro; promovemos a leitura compartilhada das páginas e explicamos o trabalho para apresentação na próxima aula.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **78** e **79** do livro.

2. **Mais Atitude!** Na aula de hoje, fizemos a leitura do texto/notícia “**15 animais são atropelados por segundo**” – na página **90** do livro.

✚ **Grave um pequeno vídeo** para conscientizar a comunidade escolar sobre como conduzir seus veículos nas estradas e mostre a importância dos animais silvestres para o planeta Terra e por que devemos protegê-los. Poste em suas redes sociais e/ou da família e marque a escola no seu *Post*.