



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 06 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	CIÊNCIAS	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	CIÊNCIAS
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

**CIÊNCIAS**

**Objeto de Conhecimento:** Classificação dos animais – vertebrados e invertebrados /Animais ameaçados de extinção.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/07/2020** – **Atividades 06 e 07**, nas páginas **15 e 16** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha do Animal**.
2. Fizemos uma retomada do **Capítulo 09**, com apresentação de slides expositivos sobre a classificação dos animais.
3. Por meio de imagens, destacamos as diferenças entre **animais vertebrados e invertebrados** e construímos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com as características desses animais.
4. Assistimos ao vídeo - **Animais ameaçados de extinção** e conversamos sobre as informações do vídeo, por meio do chat : <https://www.youtube.com/watch?v=846ZdH8QSf8>
5. Explicamos a atividade de casa.

## PARA CASA

1. Assista ao vídeo: Animais vertebrados e invertebrados para crianças - Vídeos educativos para crianças e revise sobre a classificação dos animais: <https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc>
2. Responda à **Atividades 08**, na página **17** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha do Animal**.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** Vida e aspectos culturais da cidade – Cultura e lazer nas cidades.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia **30/06/2020** – a **Atividade 03**, nas páginas **06 e 08**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas **145, 148 e 149** do livro.
3. Resolvemos coletivamente, a tarefa de classe nas páginas **146 e 147** do livro e fizemos a correção coletiva das questões.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Estude as páginas **148 e 149** do livro - seção **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas **09 e 10** (questões **01 a 05**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** SAS book – Chapter 10 – I like spaghetti. **Vocabulary:** foods / I like / I don't like.

### CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do **SAS book** page **95**.
2. Em seguida continuamos no Livro SAS onde aprendemos o vocabulário relacionado a “foods” e as expressões “I like / I don'tlike”.
3. Completamos as páginas **96 a 100**.
4. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8>.

## HOMEWORK

1. Answer pages **101 and 103** - **SAS book**