



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 22 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	FORMAÇÃO	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	FORMAÇÃO
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisando o gênero mensagem instantânea.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas **97 e 98**, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o gênero mensagem instantânea, vendo conceito, estrutura e características desse tipo de texto.
3. Realizamos também a **Atividade 03**, páginas **10 e 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Vivendo e convivendo com as diferenças – **Projeto 02 – Programa Pleno**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Continuamos a temática do **2º bimestre - Vivendo e convivendo com as diferenças**. Situando o aluno sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais, que são:

✚ Desenvolvimento do autoconhecimento, com a identificação de seus valores, seus interesses, seus desejos e suas necessidades;

✚ Identificação das características de cada membro do grupo e a diversidade que é inerente aos seres humanos e a compreensão da necessidade de respeito às diferenças.

2. Apresentamos o vídeo: **Ninguém é igual a ninguém** - <https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM>

✚ A letra da música Ninguém é igual a ninguém, presente na página **12** da **Revista Decolando projeto2**.

3. Aprendemos a diferença entre preconceito e discriminação, com a leitura da página **13** da **Revista Decolando - Projeto 02**.

4. Com o tópico **Descobrimos Histórias** apresentamos um depoimento de aluno de um Centro de Educação Especializada - Pestalozzi, Teresina-PI - **Exemplo de superação da discriminação e preconceito**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dfmG99hND-Qw32xPpjKY0-rpks4KmVG>

5. Compartilhamos as ideias do vídeo e, em seguida, lemos o conteúdo das páginas **14 e 15** da **Revista Decolando Projeto 02**;

6. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

Agora é sua vez! Na próxima aula que acontecerá no mês de agosto/2020, faremos uma atividade especial - **Roda de Conversa Virtual** - E agora?! Como estou? Estou preparado (a)? As minhas emoções na retomada das aulas.

Siga as orientações:

✚ Converse com os familiares sobre o retorno às aulas presenciais na escola – **Quais os cuidados e expectativas para esse retorno?**

✚ Prepare, com ajuda da família, como será sua participação na **Roda de Conversa Virtual** – escolha uma das estratégias: cartaz, plaquinha, desenho, mensagem, caracterização, mímica; pode usar também seu **Caderno de Projetos**.

✚ Cada aluno terá um breve espaço para se expressar e mostrar sua produção;
Escolha um sentimento/emoção para compartilhar com seus amigos. **Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções.**

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Review content – SAS book – Chapters 6 to 20 / Oxford Book – Unit 3.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção do Activity Book pages 106 and 114.

2. Em seguida fizemos uma Review Activity no **Class Book** da Oxford, página 104, e no **Activity Book**, página 96.

3. Revisamos o conteúdo do livro SAS, capítulos 6 a 10.

HOMEWORK

1. Study for your test.