



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

22/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	FORMAÇÃO
8h20 às 9h10	LITERATURA INFANTIL	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	LITERATURA INFANTIL
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	LITERATURA INFANTIL
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

22/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Revisão: (Adjetivo, Substantivo, Verbo, Formação de palavras: prefixo e sufixo, Sinônimo e Antônimo, O som da letra s.).

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Adjetivo, Substantivo, Verbo, Formação de palavras: prefixo e sufixo, Sinônimo e Antônimo, O som da letra s.).
2. Praticamos os assuntos mencionados através de uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o parâdático: **A grande esmeralda**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, proporcionamos um momento para discutir sobre os pontos importantes do paradidático **A grande esmeralda** e a temática abordada.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Vivendo e convivendo com as diferenças – **Projeto 02 – Programa Pleno.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Continuamos a temática do 2º bimestre - Vivendo e convivendo com as diferenças.

2. Fizemos a leitura das páginas **18 e 19 da Revista Decolando Projeto 02.**

3. Após a leitura, respondemos as páginas **22 e 23 da Revista - Criando Narrativas.**

4. Compartilhamos imagens e questionamos com os alunos; seguimos o roteiro:

✚ Por que essas situações aconteceram?

✚ Como vocês se sentiriam se tivessem passado por essas situações?

✚ Na opinião de vocês, como as pessoas que sofrem o preconceito nessas situações se sentiram?

✚ Como essas situações poderiam ser evitadas?

5. Exploramos as páginas **16 e 17 da Revista Decolando**, as causas e as consequências de um conflito.

6. E concluímos que, no mundo todo, há diversas pessoas que atuam para ajudar a diminuir as desigualdades causadas por preconceitos diversos e solicitamos a leitura da página **20 da Revista Decolando**, que traz uma minibiografia de alguns ativistas.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

Os alunos devem fazer a auto - avaliação presente na página **31 da Revista Decolando - Projeto 02.** Solicitamos que os ajudem nessa construção.

Agora é sua vez! Como foi explicado na aula de hoje, teremos um momento especial na próxima aula dia (22/07/2020 - quinta-feira), uma **Roda de Conversa Virtual - E agora?! Como estou? Estou preparado (a)?**

As minhas emoções e o retorno das aulas.

✚ Cada aluno terá um breve espaço para se expressar;

✚ Escolha 01 sentimento / emoção para compartilhar com seus amigos;

✚ Pense e faça anotações (desenhos, cartaz, plaquinha), pode usar também seu Caderno de Projetos. **Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções**