



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	HISTÓRIA	ARTE
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	HISTÓRIA
9h10 às 10h	ARTE	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Novos cálculos / Operações e medidas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **15/07/2020** – **Atividade 06**, nas páginas **20 e 21** (questões **01 a 04**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos do livro, explorando as páginas da seção **Para Relembrar**.
3. Questionamos as crianças sobre as dúvidas em relação aos conteúdos e pontuamos os conceitos da **Unidade 02** por meio de slides expositivos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Vida e trabalho nos espaços urbanos / A evolução dos serviços públicos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **16/07/2020** – páginas **88** e **89** do livro.
2. Compartilhamos a leitura do texto da página **13** – **Atividade 05** do Caderno de Atividades.
3. Respondemos a tarefa de classe – a **Atividade 05** nas páginas **14** e **15** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Objeto de Conhecimento: O que a arte quer dizer / A voz de cada um.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com a saudação bom dia/boa tarde e a chamada dos participantes.
2. Socializamos a gravação da voz e as descobertas acerca da altura, timbre e sonoridade.
3. Lemos o texto “o timbre” e destacamos o significado da expressão ‘a cor do som’, as diferenças e as características de alguns instrumentos e voz - página **96** do livro.
4. Atividade prática: brincamos com o timbre da voz da turma seguindo as questões **01 a 03** da página 97 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos analisar novamente como é nossa própria voz? Escreva as características de sua voz respondendo a questão **04** da página **97** do livro. Os seus colegas também vão dizer se concorda com o que escreveu! Participe da discussão na aula!