



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 16 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**17/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>INGLÊS</b>
8h20 às 9h10	<b>INGLÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
9h10 às 10h	<b>LITERATURA / FORMANDO LEITORES</b>	<b>LITERATURA / FORMANDO LEITORES</b>
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	<b>GEOGRAFIA</b>
14h20 às 15h10	<b>LITERATURA / FORMANDO LEITORES</b>
15h10 às 16h	<b>INGLÊS</b>
<b>16h às 16h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>3º ANO – INTEGRAL</b>	<b>16h30 às 18h30</b>	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	-----------------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**17/07/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda.**

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas **6 e 7**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – Literatura Infantil.
2. Socializamos também a tarefa de casa - **Atividade 03**, páginas **9 a 11**, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem / Formando Leitores.
3. Discutimos sobre a temática abordada no paradidático **A grande esmeralda.**

**PARA CASA**

1. Estude para a avaliação

**GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** A relação entre o campo e a cidade – A cidade depende do campo e o campo depende da cidade / Ser criança no campo e na cidade e as contribuições culturais do campo e da cidade.

## CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **14/07/2020** – **Atividade 05**, páginas **13 e 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as páginas Da seção **Para Relembrar**, dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:
  - ✚ Capítulo 06 - páginas **110 e 111** do livro;
  - ✚ Capítulo 07 – páginas **122 e 123** do livro;
  - ✚ Capítulo 08 – páginas **136 e 137** do livro;
  - ✚ Capítulo 09 – páginas **148 e 149** do livro;
  - ✚ Capítulo 10 - páginas **160 e 161** do livro.
3. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um “**esquema de estudo**” sobre os capítulos revisados na aula.

## PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento: Oxford - Festival 2 - World book Day.**

## CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, celebramos o livro infantil, aprendemos algumas características e vocabulário presentes no Class Book página **101**, e no Activity Book, página **93**.
2. Em seguida os alunos criaram uma capa para seu livro favorito no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HOMEWORK

1. No seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, nas páginas de **Anotações de Inglês**, termine o seu desenho e dê um belo colorido representando a capa do seu livro favorito.