



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	ARTE	LITERATURA / F. LEITORES
8h20 às 9h10	INGLÊS	ARTE
9h10 às 10h	LITERATURA / F. LEITORES	INGLÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	ARTE
15h10 às 16h	LITERATURA / F. LEITORES
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Literatura Infantil** e verificamos se os alunos realizaram a **Atividade 01**, páginas **3 a 5** do **Formando Leitores**.

2. Promovemos uma discussão sobre as páginas lidas em casa.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 02**, páginas **4 e 5**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Ficha de Leitura.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, orientamos os alunos a lerem o livro, **O casório da raposa**, disponível no App da escola (**Pro Campus**) e como eles devem realizar a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro, **O casório da raposa**, disponível do App da escola e, em seguida, responda a **Atividade 02**, páginas **6 a 8**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A voz de cada um!

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos com a saudação: Bom dia/boa tarde e realizamos a chamada dos participantes.
2. Socializamos as descobertas do vídeo “Cá me disse” feita no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Lemos o texto “soltando a voz” e destacamos as formas de emissão da voz cantada é falada – página **94** do livro.
4. Atividade prática: brincamos com a altura da voz nas questões **01 a 03** – páginas **94 e 95** do livro e trocamos ideias.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você já ouviu o som da sua voz gravado em um celular ou outro dispositivo? Leia com atenção o quadro “**Para ir além**” na página **96** do livro, grave sua voz e mostre aos colegas na nossa aula ou envie para Whatsapp da escola: (86) 98877- 4869.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: **SAS book** – Lessons 8 / 9 – What’s your favorite food?

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da pag **35** do Activity book da **Oxford**.
2. Revisamos e concluímos o Capítulo 9 do SAS book. Fizemos algumas atividades usando o **app: Jhonny G**.

HOMEWORK

1. Answer page **95** SAS book.