



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	INGLÊS	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	REDAÇÃO	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMAÇÃO	REDAÇÃO

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	REDAÇÃO
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

03/07/2020 – SEXTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Estudando sinopse.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, seção **Agora é a sua vez!**, **Atividade 03**, páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conhecemos o gênero sinopse, trabalhando conceito, estrutura e características, através de slides explicativos.
3. Trabalhamos as páginas 98 e 99 (apenas itens a e b) do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Escrevendo o texto**, páginas 99 e 100 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Atividade 04**, página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: A escola acessível dos sonhos – **Programa Pleno**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **22/06/2020** – autocorreção da página **14 da Revista Impulsionando - Projeto 02**, sobre a experiência que tiveram na visita virtual aos ambientes da escola.
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos - ODS 04: Educação de qualidade.**
3. Compartilhamos imagens da 'Escola' e sugerimos que todos pensassem em mudanças que devem ser feitas na escola para que ela atenda ao **ODS 04 da ONU** e seja um lugar acessível a todos.
4. As crianças fizeram registros no **Caderno de Projetos** das suas observações ao longo da experiência que tiveram na escola relacionada à locomoção; usamos o seguinte questionamento como norteador do trabalho:
 Quais são os pontos de melhoria na escola, mais mencionados por todos?
5. Discutimos sobre a importância de cada uma das sugestões de melhoria, considerando o impacto que podem causar para incluir as pessoas com deficiência, permitindo-lhes locomover pela escola e participar das atividades que são propostas nesse espaço.
6. Retomamos a pergunta que sintetiza a situação-problema do projeto: **Como fazer de nossa escola um espaço acessível a pessoas com deficiência até 2030?** – fizemos o compartilhamento de ideias.
7. Para concluirmos essa atividade, cada criança escolheu um espaço da escola para torná-lo acessível (banheiro, quadra, pátio, cantina, biblioteca, entrada da escola, sala de aula, etc.) e registrou no **Caderno de Projetos**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

Na aula de hoje, demos continuidade ao **Projeto 2 – A escola acessível dos sonhos** – cada aluno escolheu um espaço da escola para torná-lo acessível (banheiro, quadra, pátio, cantina, biblioteca, entrada da escola, sala de aula, etc.).

1. **Agora é sua vez criança!** Converse com os seus familiares e responda:

 Quais as melhorias a serem feitas no espaço da escola escolhido por você?

2. Realize a proposta da página **15** da Revista Impulsionando - **Projeto 02**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS Book – Unit 2 – Do you like pancakes? Grammar: Do you know how to bake a cake? Vocabulary: egg, oil, banana, flour, salt, sugar.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa nas páginas **115 e 116** do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos as páginas **86, 87, 88 e 90** do SAS Book e realizamos as atividades referentes ao conteúdo sobre alimentos: como preparar um bolo.
3. Assistimos ao vídeo "Pat a cake" (<https://youtu.be/yQhg82lrkxo>), que associa o vocabulário estudado com a prática de fazer um bolo.

HOMEWORK

1. Answer page **89** on **SAS Book**.