



Teresina, 22 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h		Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	
10h às 10h30		Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	CIÊNCIAS	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	CIÊNCIAS	FORMAÇÃO	REDAÇÃO
11h50 às 12h30	FORMAÇÃO	REDAÇÃO	CIÊNCIAS

2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM

13h30 às 14h10	REDAÇÃO
14h10 às 14h50	CIÊNCIAS
14h50 às 15h30	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisão: Gênero Sinopse.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero **sinopse**, revendo conceito, estrutura e características.
2. Produzimos uma sinopse sobre o paradidático: **A arca de Noé**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Diversidade dos materiais / Propriedade e usos dos materiais / Diversidade dos objetos / E como era antigamente? / Prevenindo acidentes.

CLASSE (ON-LINE)

1. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos do livro por meio de slides expositivos.
2. Montamos uma tabelinha virtual com nomes de objetos feitos de diferentes materiais – modelo na página 13 do livro.

3. Apresentamos imagens dos coletores de matérias para reciclagem e conversamos sobre a importância dessa prática.
4. Exploramos as propriedades dos materiais com base nas imagens e textos das páginas **44 e 45** do livro.
5. Retomamos a história em quadrinhos das páginas **58 e 59** do livro; conversamos sobre os lugares onde devem ficar guardados os objetos da residência.
6. Por meio de imagens, comparamos as características dos objetos do passado e do presente.
7. Finalizamos a aula com o vídeo: **Prevenindo Acidentes e Guardando a Vida** (6 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=fDqJHOWDT6w>

8. Conversamos sobre as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: A escola acessível dos sonhos – **Programa Pleno**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **03/07/2020** – Quais as melhorias a serem feitas no espaço da escola escolhido por você? Proposta da página **15** da **Revista Impulsionando- Projeto 02**.
2. Continuamos a temática do 2º bimestre: **A escola acessível dos sonhos - ODS 04: Educação de qualidade**.
3. Para nortear a descoberta dos alunos, explicamos sobre o levantamento de ideias, isto é, um brainstorming - cada aluno anotou algumas das ideias compartilhadas pelos colegas na página **16** da **Revista Impulsionando - Projeto 2** para depois discuti-las com o grupo.
4. Espelhamos o depoimento **Exemplo de superação** de uma pessoa com deficiência do Centro de Educação Especializada – Pestalozzi, Teresina-PI e compartilhamos a lição que aprendemos com o vídeo.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dfmG99hND-Qw32xPpjKY0-rpks4KmVG>

5. Retomamos a pergunta que sintetiza a situação-problema do projeto: **Como fazer de nossa escola um espaço acessível a pessoas com deficiência até 2030?** – Representando com um desenho na página **17** da **Revista Impulsionando- Projeto 02**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Agora é sua vez! Na próxima aula que acontecerá no mês de agosto/2020, faremos uma atividade especial - **Roda de Conversa Virtual - E agora?!** Como estou? Estou preparado (a)? As minhas emoções na retomada das aulas.

Siga as orientações:

- ➡ Converse com os familiares sobre o retorno às aulas presenciais na escola – **Quais os cuidados e expectativas para esse retorno?**

■ Prepare, com ajuda da família, como será sua participação na **Roda de Conversa Virtual** – escolha uma das estratégias: cartaz, plaquinha, desenho, mensagem, caracterização, mímica; pode usar também seu **Caderno de Projetos**.

■ Cada aluno terá um breve espaço para se expressar e mostrar sua produção;

■ Escolha um sentimento/emoção para compartilhar com seus amigos. **Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções.**