



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h10 às 11h50	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA
11h50 às 12h30	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	MATEMÁTICA
14h10 às 14h50	HISTÓRIA
14h50 às 15h30	CIÊNCIAS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: As representações espaciais: sólidos geométricos / Noções de multiplicar: o dobro e o triplo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/boa tarde e oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **15/07/2020** – **Atividade 11** (questões **04 a 06**), nas páginas **36 e 37** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a **noção de multiplicar** por meio de slides expositivos; fixamos os conceitos de **dobro e triplo** de uma quantidade; questionamos as crianças por meio do chat.
4. Retomamos os elementos dos **sólidos geométricos: vértices, faces e arestas**; recordamos os nomes específicos de cada sólido.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação. Siga as orientações do roteiro de provas.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: História dos povos indígenas e africanos no Brasil / Palavras de origem indígena.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/07/2020** – páginas **89 e 91** do livro.
2. Exploramos as páginas **92 e 93** do livro por meio de slides explicativos; analisamos os textos e imagens das páginas – seção **Para Relembrar!**
3. Explicamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, páginas **15 e 16** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Prevenindo acidentes / Perigos domésticos: na cozinha e na área de serviço / Outros cuidados.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **17/07/2020** – **Atividade 06**, nas páginas **14 a 16** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao Capítulo 10, por meio de slides expositivos analisamos os textos e imagens das páginas **81 a 84 / 88 e 87** do livro; por meio de leitura partilhada destacamos os pontos importantes nos textos.
3. Realizamos a tarefa de classe – nas páginas **82 e 86** do livro.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página **85** do livro seção **Investigue!**