



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 14 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

15/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	GEOGRAFIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

15/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Revisando M antes de P e B / Flexão de Grau do Substantivo / Adjetivo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 9**, página **30** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto da página **41** do livro de **Atividades Suplementares** e, a seguir, realizamos a atividade proposta nas páginas **42 a 44** do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
3. Revisamos sobre o uso de M e N, a flexão de grau do substantivo e adjetivos, através de questionamentos orais.

PARA CASA

✚ Releia o texto da página **41** do livro de **Atividades Suplementares** e, em seguida, realize nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades de Aprendizagem os itens abaixo.

1. Identifique e transcreva do texto as palavras que obedecem à regra do **M** antes de **P** e **B**.
2. Escreva o aumentativo das palavras a seguir:

- amigos: - perna:

- galhos: - olhos:

3. Agora, informe o diminutivo de:

- urso: - árvore:

- orelhas: - braços:

4. A palavra **chão** indica aumentativo? Explique sua resposta.

5. Escreva dois adjetivos para:

- amigo:

- urso:

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Formas e espaços – As representações espaciais / Noções de multiplicar: o dobro e o triplo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/boa tarde e uma oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **14/07/2020** – **Atividade 10** (questões **04 a 06**) página **34**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e páginas **112 e 113**, do livro.
3. Exploramos a **noção de multiplicar e dividir** por meio de slides expositivos.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe, **Atividade 11** (questões **01 a 03**) nas páginas **35 e 36** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos atividades nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades, para fixar os conceitos de **dobro, triplo e metade** de uma quantidade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11** (questões **04 a 06**), nas páginas **36 e 37** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Comunicar sem sair do lugar / Comunicação em constante transformação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **09/07/2020** - página **156** do livro.
2. Exploramos os textos das páginas **157 a 161** do livro por meio de slides explicativos.
3. Explicamos a tarefa de classe, na página **159** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **162 e 163** do livro – seção **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas **162 e 163** do livro.