



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 06 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 2º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	2º ANO A – TARDE – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	HISTÓRIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

**Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o texto.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas 21 a 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos com estratégias de antecipação de texto, por meio do título e da ilustração, questionando os alunos sobre o que eles pensavam que seria apresentado na história.
3. Fizemos também leitura de imagem.
4. Realizamos as atividades propostas nas páginas 123 a 125 do livro de Língua Portuguesa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 38 a 40 do livro de Atividades Suplementares.

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Formas e espaços – Representação na malha quadriculada / Situações-problema com adição e subtração.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos as crianças com uma canção de bom dia/boa tarde e oração espontânea.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **02/06/2020** – páginas **104** do livro e **Atividade 08** (questões **01 a 03**), páginas **26 e 27** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas **107 e 108** do livro, questionando os alunos sobre as questões e imagens dessas páginas.
4. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, retomamos as continhas de adicionar e subtrair, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas:  
✚ **27 e 28, Atividade 08** (questões **04 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.  
✚ **29, Atividade 09** (questões **01 e 02**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** As crianças em outras épocas / Direitos das crianças.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa **30/06/2020** - **Atividade 05**, páginas **12 a 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas **61 a 63** do livro por meio de slides explicativos.
3. Assistimos ao vídeo: **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**; saiba o que é <https://youtu.be/xHeimJk8YoQ>
4. Exploramos as informações do vídeo e conversamos por meio do chat.
5. Explicamos e realizamos coletivamente a tarefa de classe – páginas **63** do livro, com socialização das respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **64 e 65** do livro.