



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

02/07/2020 – QUINTA – FEIRA

| | 1º ANO A – EDNA | 1º ANO B – ANGÉLICA | 1º ANO C – LÍDIA |
|----------------|---|---------------------|-------------------|
| 7h30 às 10h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | | |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | | |
| 10h30 às 11h10 | INGLÊS | FORMANDO LEITORES | FORMAÇÃO |
| 11h10 às 11h50 | FORMAÇÃO | INGLÊS | FORMANDO LEITORES |
| 11h50 às 12h30 | FORMANDO LEITORES | FORMAÇÃO | INGLÊS |

| | 1º ANO A – TARDE – EDNA | 1º ANO B – TARDE – LÍDIA |
|----------------|---|--------------------------|
| 13h30 às 14h10 | INGLÊS | FORMANDO LEITORES |
| 14h10 às 14h50 | FORMAÇÃO | INGLÊS |
| 14h50 às 15h30 | FORMANDO LEITORES | FORMAÇÃO |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | |
| 16h às 18h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |

| | | |
|-------------------|------------|---|
| 1º ANO – INTEGRAL | 16h às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|------------|---|

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

02/07/2020 – QUINTA – FEIRA

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático **João e o pé de feijão**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, na página **9** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre as páginas **3 a 11**, do paradidático **João e o pé de feijão**, lidas em casa.
3. Realizamos a atividade proposta na página **33** do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Faça a leitura, das páginas **12 a 21**, do paradidático **João e o pé de feijão** (Coleção Clássicos do SAS) e, em seguida, realize a proposta da **Atividade 08**, página **10**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando da minha alimentação / O nosso mercado – **Programa Pleno 02**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **25/06/2020** – páginas **21 e 22** da Revista Embarcando.

2. Continuamos a desenvolver a **temática do 2º bimestre**: Cuidando da minha alimentação - situamos os alunos sobre os seguintes aspectos e habilidades a serem desenvolvidas na culminância do Projeto 02, com as seguintes finalidades:

- a) Preparar o mercado de alimentação saudável, atividade de culminância do projeto;
- b) Expressar e partilhar informações, experiências e ideias, bem como antecipar problemas que podem ocorrer na culminância do projeto;
- c) Planejar a compra de produtos de acordo com princípios da boa alimentação e possibilidades financeiras e, desse modo, apropriar-se de conceitos relacionados ao sistema monetário para compreender sua aplicação em situações cotidianas.

3. Realizamos no formato on-line o **Mercado de Alimentação Saudável** (exposição dos alimentos, com simulação de vendas e compras) - Alunos com toucas e aventais de forma divertida - atividade foi realizada de acordo com as respostas dos alunos nas páginas **21 e 22** da Revista Embarcando.

4. Depois, seguindo o roteiro, checamos as habilidades que foram desenvolvidas:

- + Trabalho em grupo de forma colaborativa e cooperativa;
- + Entendimento do aluno sobre itens que pertencem aos alimentos in natura, processados e ultraprocessados;
- + Compreensão do uso do dinheiro no dia a dia;
- + Autonomia e independência;
- + Uso do pensamento crítico e criativo.

5. Respondemos o item B na página **25** da Revista Embarcando – tarefa de classe.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

A atividade do **Projeto 02 – Programa Pleno**, na aula de hoje, teve como objetivo a realização do **Mercado Saudável**, que faz parte da culminância do **Projeto 02**, por meio da metodologia ativa com o aluno protagonista.

1. **Agora é sua vez criança!** Com a participação da família, responda as páginas **26 e 27** da **Revista Embarcando**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: UNIT 2 – Nature. Vocabulary: Day and night.

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, vimos um novo vocabulário sobre elementos da natureza.
2. Respondemos atividade no livro SAS, páginas **62 e 63**.
3. Assistimos vídeos relacionados ao vocabulário.

(<https://www.youtube.com/watch?v=fpJXLNO6MF4>).

(<https://www.youtube.com/watch?v=yCjJyiqpAuU>).

HOMEWORK

1. No seu livro SAS, responda à página **64**.