



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo –1º ano do Ensino Fundamental

**13/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO	REDAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**13/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Ortografia: Formação de frases, ortografias CH/NH/LH/Ç/RR/(revisão).

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da **Atividade 09**, páginas **22 e 23**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a tarefa de classe, trabalhando com imagens e ortografia de palavras com: CH/NH/LH, página 15 do livro **Leitura e Escrita**.
3. Exploramos por meio de leitura e escrita palavras com cedilha, página **15** do mesmo livro.
4. Fizemos leitura e reescrita de frases na página **16** do livro **Leitura e Escrita**.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 17 a 19 do livro **Leitura e Escrita**.

#### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Espalhando mensagem e conhecimento / Notícias.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas **11 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a leitura da página **116** do livro de **Língua Portuguesa**. (**Questão 01**)
3. Orientamos as crianças a realizarem o 1º parágrafo da notícia no anexo da página **143** do mesmo livro.
4. Seguimos as informações para realizar coletivamente a produção de uma notícia.

### **PARA CASA**

1. Com ajuda do seu orientador, leia a página **116** do livro de **Língua Portuguesa**, siga as orientações propostas e continue a produção da notícia no **Anexo 7**, página **143** do mesmo.

### **MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Tabelas e gráficos para organizar informações! / Adição e Subtração.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **10/07/2020** – **Atividade 12**, páginas **27 e 28** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem; foi feita a verificação por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as questões 01 a 02 da **Atividade 11** – páginas **24 e 25** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Em seguida, apresentamos continhas em slides para que as crianças resolvessem nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Usamos a **caixinha de cálculos** para resolver as adições e subtrações propostas na aula.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 11** (questões **03 a 06**), nas páginas **24 e 25** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use a **caixinha de cálculos** para resolver as continhas dessa atividade.