



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 06 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	<b>INGLÊS</b>	<b>FORMANDO LEITORES</b>	<b>ED. FÍSICA</b>
11h10 às 11h50	<b>FORMANDO LEITORES</b>	<b>ED. FÍSICA</b>	<b>INGLÊS</b>
11h50 às 12h30	<b>ED. FÍSICA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>FORMANDO LEITORES</b>

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	<b>INGLÊS</b>	<b>ED. FÍSICA</b>
14h10 às 14h50	<b>FORMANDO LEITORES</b>	<b>INGLÊS</b>
14h50 às 15h30	<b>ED. FÍSICA</b>	<b>FORMANDO LEITORES</b>
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

<b>1º ANO – INTEGRAL</b>	<b>16h às 18h</b>	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	-------------------	---

**Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**07/07/2020 – TERÇA – FEIRA**

**FORMANDO LEITORES**

**Objeto de Conhecimento:** Produzindo Reconto.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, na página **10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos sobre as páginas **12 a 21**, do paradidático **João e o pé de feijão**, lidas em casa.
3. Realizamos a atividade proposta na página **34** do livro **Leitura e Escrita**.

**PARA CASA**

1. Leia o livro, **A princesa e a ervilha**, disponível no App da escola (Pro Campus) e, em seguida, faça o reconto da história lida, nas páginas **26 e 27** do livro de **Produção Textual**.

**ED. FÍSICA**

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

## CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento brincadeira: dança do dentro e fora**, (nesse momento você irá precisar de fita adesiva).
3. Realizamos a atividade **Funcional com almofadas**, (nesse momento você irá precisar de uma almofada).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

## PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Desafio da agilidade

- ✚ Utilizando um barbante ou cadaço você irá amarrar algum objeto na ponta.
- ✚ Colocará vários objetos na ponta de uma mesa e você irá sentar na outro lado, uma outra pessoa irá segurar o barbante com o objeto na ponta no meio da mesa fazendo ele se movimentar e sendo um obstáculo entre você e os objetos.
- ✚ No desafio você terá que pegar todos os objetos do outro lado da mesa.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento: UNIT 4 – What do we Like About Animals? Vocabulary: Animals.**

## CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje começamos uma nova unidade.
2. Vimos vocabulário relacionado a animais e completamos as páginas **115, 116** – Activity book e as páginas **40, 41, 42 e 43** do Class book.
3. Assistimos um vídeo sobre o tema.

## HOMEWORK

1. Responda à página **31** do Activity Book. Numere os nomes de acordo com os animais e depois cole os *stickers* que ficam no final do livro nos locais corretos e complete o nome dos animais.