



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo –1º ano do Ensino Fundamental

06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO	REDAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	REDAÇÃO	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

06/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Formação de palavras.

CLASSE (ONLINE)

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 03/07/2020 – páginas 111 (questão 5) a 113 do livro de Língua Portuguesa.
2. Trabalhamos ortografias -C -F e -V, através das páginas 5 e 6 do livro de **Leitura e Escrita 2**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas:

✚ 118 e 119 (até o item 5) do livro de **Língua Portuguesa**.

✚ 7 e 8 do livro **Leitura e escrita 2**.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Indicação da leitura e Notícias (Revisão).

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **29/06/2020**,reconto da história **Lucia já vou indo**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (páginas de **Anotações de Redação**).
2. Exploramos as indicações da página **95** do livro de **Língua Portuguesa**,para realizar as atividades propostas.
3. Fizemos a leitura do livro escolhido na aula anterior.
4. Destacamos o anexo da página**139** para escrever o que está sendo solicitado.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

- 1.Responda à Atividade **05**, nas páginas **11 a 13**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Situações-problema com adição e subtração / O algoritmo da adição.

CLASSE (ON-LINE)

1. Hoje realizamos a socialização da tarefa de casa do dia **03/07/2020** – **Atividade 08**, páginas **17 a 19**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem;a verificação foi por meio de slides expositivos.
2. Em seguida, retomamos a operação de adição e situações-problema com essa operação e seus termos.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 09**– páginas **20 e 21** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Através deslides, fizemos a explicação do conteúdo de classe.
5. Usamos a caixinha de cálculos para resolver as **continhas e situações-problema** propostas na atividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**,nas páginas **22 e 23**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.