GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo –1º ano do Ensino Fundamental

24/07/2020 – SEXTA – FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	NATUREZA E SOCIEDADE	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA	NATUREZA E SOCIEDADE
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	NATUREZA E SOCIEDADE	FORMAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA
14h10 às 14h50	NATUREZA E SOCIEDADE	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	ED. FÍSICA	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO INTEGRAL	16h às 18h	Não haverá Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool Boas Férias!!

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

24/07/2020 – SEXTA – FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto de Conhecimento: O mundo animal.

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com uma canção: **Mundo Bita - A Amizade** [clipe infantil]

Se a vida é uma grande aventura, devemos cultivar a semente da amizade, para trilharmos o caminho na companhia da lealdade e do amor. A canção convida a criançada a dar as mãos e valorizar amiguinho e amiguinho com todo o coração.

https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittIyaU

2. Conversamos com os pequenos alunos sobre a amizade e a gratidão entre os amigos.

3. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:

- Capítulo 10 - páginas **76 e 77** do livro.

4. Conversamos sobre as características dos animais e incentivamos as crianças a falarem sobre os cuidados que os animais precisam receber; compartilhamos slides com fotos de animais.

5. Retomamos sobre os animais domésticos e selvagens explicando as semelhanças e diferenças entre eles; questionamos e esclarecemos dúvidas das crianças por meio do chat.

6. Conversamos sobre os animais selvagens e as ameaças de extinção dos animais; apresentamos imagens.

7. Realizamos a tarefa de classe no Caderno **Meia Pauta** (ilustrar e escrever o nome do animal de estimação; se não tiver, desenhar o que gostaria de ter; escrever um cuidado que tem com ele); as crianças compartilharam os desenhos com a professora e os colegas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Cuidando da minha alimentação – **Autoconhecimento: eu e minhas emoções na retomada das aulas.**

Programa Pleno 02.

CLASSE (ON-LINE)

1. Hoje foi uma aula muito especial. Conversamos sobre as emoções dos nossos alunos na retomada das aulas. **E agora? Como estou? Estou preparado (a)?**

2. Iniciamos fazendo um acolhimento e explicando a importância de acolhermos um ao outro.

3. Com o vídeo - Música relaxante do fundo do mar - **Acalmar a mente**.

https://www.youtube.com/watch?v=7Lm2skxgM6E

4. Propusemos um espaço mais tranquilo para que cada aluno pudesse ouvir com atenção o outro ao falar sobre sua emoção.

5. Estabelecemos o espaço da aula para cada aluno.

6. Abordamos o objetivo de expressar emoções diferentes para encorajar diferentes expressões emocionais. Por exemplo: alegria, tristeza, solidão, preocupação, amor, etc.

7. Apresentou um sentimento/emoção.

8. Concluímos, reforçando a satisfação pela participação dos alunos na aula.

Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções!

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento (neste momento você irá precisar de uma cadeira).

2. Realizamos com as crianças, um aquecimento rítmico dando ênfase as partes das músicas executadas.

3. Realizamos a **Dinâmica do copo**, (nesse momento você irá precisar de dois copos de plástico ou acrílico).

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

- Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo da musicalidade com o copo

- Utizando o que foi praticado na dinâmica do copo. Você irá escolher uma música e desenvolver a tecnica da musicalidade com o copo.