



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 22 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	NATUREZA E SOCIEDADE	ARTE
11h10 às 11h50	NATUREZA E SOCIEDADE	ARTE	INGLÊS
11h50 às 12h30	ARTE	INGLÊS	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	NATUREZA E SOCIEDADE	INGLÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS	ARTE
14h50 às 15h30	ARTE	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

23/07/2020 – QUINTA – FEIRA

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto de Conhecimento: O tempo não para / Por onde eu vou?

CLASSE (ON-LINE)

1. Saudamos as crianças com uma canção: **Amigo, estou aqui - Toy Story** (Animação com letra):
<https://www.youtube.com/watch?v=l8isgrpa7mc>
2. Conversamos com os alunos sobre a amizade e a gratidão entre os amigos.
3. Retomamos as páginas da seção **Para Relembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:
 - ✚ Capítulo 08 - páginas **48 e 49** do livro;
 - ✚ Capítulo 09 – páginas **60 e 61** o livro.
4. Conversamos sobre as características do dia e da noite, por meio da análise de imagens apresentadas em slides.
5. Analisamos o significado das palavras: ontem, hoje e amanhã.
6. Retomamos sobre as observações do caminho da escola e a importância dos mapas para localização; questionamos e esclarecemos dúvidas das crianças por meio do chat.

7. Realizamos a tarefa de classe no Caderno **Meia Pauta** - as crianças desenharam e pintaram o dia e a noite, representando os astros que ficam no céu em cada período, depois compartilharam os desenhos com a professora e os colegas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Soltando a voz!

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula cantando a música “história de uma gata” e saudamos com bom dia/boa tarde.
2. Socializamos os desenhos das músicas: “O jumento” e “História de uma gata” das páginas **102** e **103** do livro.
3. Lemos sobre a vida e a arte do compositor Chico Buarque – página **105** do livro.
4. Relacionamos as intensidades do som e respondemos a questão **03** da página **105** do livro.
5. **Atividade prática** - fizemos sorteio com os nomes da turma e cantamos novamente a música “minha canção” com intensidade diferente: fraco, médio e forte; usamos objetos escolares (borracha, lápis, marca texto...) para identificar a intensidade do som.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Aprendemos hoje na aula sobre intensidade dos sons! A altura diz respeito aos sons **GRAVES** e **AGUDOS** e a intensidade aos sons **FORTES**, **MÉDIOS** e **FRACOS**. Pesquise imagens em revistas, panfletos ou jornais relacionados aos sons. As imagens podem ser de objetos, animais ou pessoas falando e cantando. Colar as imagens no **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Review for the test.

CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário trabalhado no livro SAS.
2. Realizamos atividade no Caderno de Atividades.
3. Assistimos um vídeo sobre o tema.

HOMEWORK

1. Study for your test.