



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 21 de julho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**22/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	MATEMÁTICA	INGLÊS	MATEMÁTICA
11h10 às 11h50	INGLÊS	MATEMÁTICA	NATUREZA E SOCIEDADE
11h50 às 12h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	MATEMÁTICA
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	NATUREZA E SOCIEDADE
14h50 às 15h30	NATUREZA E SOCIEDADE	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

**Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental**

**22/07/2020 – QUARTA – FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo, capacidade, massa e comprimento.

**CLASSE (ON- LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada dos conteúdos das medidas por meio de slides.
2. Exploramos o conteúdo: situações-problema envolvendo adição e subtração usando **slides**.
3. Fizemos a verificação da aprendizagem do conteúdo acima mencionado através de slides e questionamos as crianças individualmente.
4. Exploramos: horas, dias da semana / produtos que compramos no quilo / o que compramos no metro e o que podemos comprar em litros.

**PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**NATUREZA E SOCIEDADE**

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando do lugar onde vivemos / Viver bem.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Saudamos as crianças com a canção - **Coração Palpita** - Mude o Pensamento [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>

2. Retomamos as páginas da seção **Para Lembrar** dos capítulos listados abaixo por meio de slides expositivos:

✚ Capítulo 06 - páginas **20 e 21** do livro;

✚ Capítulo 07 – páginas **36 e 37** do livro.

3. Conversamos sobre a coleta seletiva e reciclagem, explorando imagens das lixeiras de coleta seletiva.

4. Retomamos sobre os tipos de moradias a partir de imagens compartilhadas com a turminha.

5. Questionamos e esclarecemos dúvidas das crianças por meio do chat.

6. Realizamos a tarefa de classe – no Caderno - **Meia Pauta** as crianças desenharam e pintaram nas cores referentes a cada tipo de lixo, as lixeiras de coleta seletiva; também compartilharam os desenhos com a professora e os colegas.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** UNIT 4 – What do we Like About Animals? Vocabulary: Animals.

### **CLASS (ONLINE):**

1. Na aula de hoje assistimos vídeos relacionados a animais.

2. Revisamos alguns animais.

3. Praticamos o vocabulário da unidade.

### **HOMEWORK**

1. Para revisar parte do vocabulário da unidade, assista aos seguintes vídeos:

*School Supplies Song:* (<https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>).

*You Are My Sunshine:* (<https://www.youtube.com/watch?v=hPv9vMtbaqM>).

*Walking in the Jungle:* (<https://www.youtube.com/watch?v=GoSq-yZcJ-4>).