GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 20 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo –1º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	REDAÇÃO	REDAÇÃO	FORMANDO LEITORES
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	FORMANDO LEITORES	REDAÇÃO
11h50 às 12h30	FORMANDO LEITORES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	REDAÇÃO	FORMANDO LEITORES
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	FORMANDO LEITORES	MATEMÁTICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

21/07/2020 – TERÇA – FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisão de bilhete e notícias

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, lemos e interpretamos bilhetes através de slides e exploramos a sua estrutura.

2. Realizamos a leitura de uma notícia, orientando como ela deve ser produzida.

3. Realizamos também a atividade proposta na página **37** do livro **Leitura e Escrita**, baseada na notícia lida, do livro de **Língua Portuguesa**, página **104**.

PARA CASA

1. Estude para avaliação

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Produzindo reconto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, nas páginas **28 e 29** do livro de **Produção Textual**.

2. Discutimos sobre o livro **O ursinho Urselino**, lido em casa.

3. Realizamos a atividade proposta na página **36** do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sequência numérica / Antecessor e sucessor/ Adição e subtração / Composição e decomposição de números naturais / Escrita dos numerais com algarismos e por extenso.

CLASSE (ON-LINE)

1. Hoje a socialização da tarefa de casa no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, **Atividade 14**, questões **04 e 05** do dia **17/07/2020** foi feita por meio de espelhamento e verificação individual.
2. Organizamos um momento de explicação de conteúdos e participação oral das crianças.
3. Fizemos uso da "**Caixinha de Cálculos**" para explorar adição e subtração de números naturais através de continhas e situações-problema.
4. Usamos também o "**Material Dourado**" para compor e decompor numerais conforme indicação da professora.
5. Reconhecemos cubinhos, barras e placa do material dourado usando material concreto.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.