



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de julho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
11h10 às 11h50	REDAÇÃO	ED. FÍSICA	PORTUGUÊS
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	REDAÇÃO	REDAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
14h10 às 14h50	REDAÇÃO	PORTUGUÊS
14h50 às 15h30	ED. FÍSICA	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

20/07/2020 – SEGUNDA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Revisão: Adjetivo, Frases afirmativas e negativas, Aumentativo e diminutivo, Uso do M e N, Classificação quanto ao número de sílabas, Ortografia: Ç- R e RR.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa do dia **17/07/2020**, página **24** do livro **Leitura e Escrita**.
2. Comentamos que os pais ou responsáveis das crianças, deverão guardar o livro **Leitura e Escrita 2**, pois em agosto iremos trabalhar com as atividades das páginas **Histórias Encantadas**.
3. Realizamos atividade oral de revisão com os conteúdos trabalhando no bimestre (Adjetivo, Frases afirmativas e negativas, Aumentativo e diminutivo, Uso do M e N, Classificação quanto ao número de sílabas, Ortografia: Ç- R e RR).
4. Fizemos a socialização e tiramos as dúvidas dos alunos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Revisando o Gênero Bilhete.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, página 147 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero bilhete através de explicações das páginas **54 e 56** e atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento, circuito das tampinhas**, (**nesse momento você irá precisar de tampinhas de garrafa e uma sacola ou bolsa grande**).
3. Realizamos a atividade de **Peteleco Gol a Gol**, (**nesse momento você irá precisar de 3 tampinhas de garrafa e fita adesiva**).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo voltasse ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

📱 Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo Labirinto

📱 Utilizando uma cartela de ovo como labirinto, desenhe várias setas e faça um caminho do começo até o final da cartela.

📱 Depois pegue uma pedrinha jogando ela para cima, faça todo o caminho indicado pelas setas.