



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**16/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	FORMAÇÃO	ARTE
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	ARTE	INGLÊS
11h50 às 12h30	ARTE	INGLÊS	FORMAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	FORMAÇÃO
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	ARTE
14h50 às 15h30	ARTE	INGLÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**16/07/2020 – QUINTA – FEIRA**

#### FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Cuidando da minha alimentação – Autoconhecimento.

#### Programa Pleno 02.

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **09/07/2020** – Turminha da Natureza - EXTRA - Ana e as Frutas – **Divirta-se! Responda no Caderno de Projetos**

<https://www.youtube.com/watch?v=G0sv4cZ1CIA>

✚ Qual a fruta preferida de Ana?

✚ E qual a sua fruta preferida?

2. Continuamos com a proposta sobre Autoconhecimento. Compartilhamos o vídeo para sondar o conhecimento prévio do aluno - Música Infantil - Cara de Quê?

<https://www.youtube.com/watch?v=w9AvcijA6uY>

✚ O vídeo falava sobre...

✚ Qual parte chamou a sua atenção...

3. Na educação socioemocional, precisamos identificar (como fizemos na proposta acima), definir e expressar os sentimentos/emoções; seguimos a proposta definindo os sentimentos/emoções.

a) Com a música cada um deve definir no Caderno de Projetos - O que é o amor?

<https://www.youtube.com/watch?v=UtNKExkpSxQ>

A música dos sentimentos!

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo>

✚ Qual o sentimento/emoção e o que significa?

4. Abordamos o objetivo de expressar emoções diferentes, com músicas diferentes para encorajar diferentes expressões emocionais. Por exemplo: alegria, tristeza, solidão, preocupação, amor, etc.

5. Conversamos sobre a **Atividade Auto-avaliativa e Avaliativa sobre a Verificação do Aprendizado Socioemocional** para a próxima aula.

- Com o **tema: Roda de Conversa Virtual- E agora? Como estou? Estou preparado?As minhas emoções e o retorno às aulas.**

- Aluno terá oportunidade de expressar sobre seus sentimentos/emoções e expectativas.

- Cada aluno terá breve espaço e, de acordo com as necessidades percebidas, podemos retomar a atividade em outra aula.

6. Explicamos a tarefa a casa.

### **PARA CASA**

1. Acesse o link abaixo - **O livro dos sentimentos:** <https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdlw>

2. **Agora é sua vez!** Como foi explicado na aula de hoje, na próxima aula faremos uma aula especial!

**Roda de Conversa Virtual - E agora?! Como estou? Estou preparado (a)?As minhas emoções e o retorno às aulas.**

✚ Cada aluno terá um breve espaço para se expressar

✚ Escolha um sentimento/emoção para compartilhar com seus amigos na próxima aula.

✚ Pense e faça anotações (desenho, cartaz, plaquinha), pode usar também seu Caderno de Projetos.

**Use a sua criatividade! Compartilhe as suas emoções!**

### **ARTE**

**Objeto de Conhecimento:** Soltando a voz!

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos saudando a todos com bom dia/boa tarde.

2. Socializamos as respostas da página **102** do livro.

3. Lemos sobre a vida e a arte do compositor Chico Buarque – página **105** do livro

4. Cantamos a canção “O jumento” de Chico Buarque e ilustramos os elementos da música – página **103** do livro.

5. Explicamos a tarefa (revejam um trecho da gravação da música “História de uma gata”).

### **PARA CASA**

1. Ouça e ilustre a canção “História de uma gata” de Chico Buarque na página **104**, clique no link abaixo e cante com a turma na próxima aula!

🔗 Link da música “**História de uma gata**”: <https://m.youtube.com/watch?v=0125hThVvvk>

Os Saltimbancos cantam "História de uma gata" na Música Animada - Os Saltimbancos é a história de quatro animais: Jumento, Gata, Cachorro e Galinha. Eles fogem de seus padrões e vai rumo à “Cidade Grande” em busca de um som - youtube.com.



## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** UNIT 4 – What do we Like About Animals? Vocabulary: Animals.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, revisamos os animais.
2. Respondemos atividades no livro de Inglês.

### **HOMEWORK**

1. Responda à página **34** (questão 2) do Activity Book.