



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 14 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

**15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	REDAÇÃO	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	PORTUGUÊS	REDAÇÃO
9h10 às 10h	REDAÇÃO	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	REDAÇÃO
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

**15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Interpretando texto.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, páginas **83 e 84** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Lemos e interpretamos o texto das páginas **77 e 78** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Respondemos as páginas **78 e 79** do mesmo livro.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas **90 e 91** do livro de **Língua Portuguesa**.

#### REDAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Gênero Adivinha.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização dos roteiros da página 31 do livro de **Práticas de Produção Textual**.

2. Trabalhamos o conteúdo “Roteiro de vídeo de vlog / adivinha”

3. Realizamos a atividades proposta nas páginas **22 a 24** do **Língua Portuguesa**.

### **PARA CASA**

1. Leia as páginas **32 e 33** do livro **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, realize as seções **Planeje seu texto**, da página **33**, e **Produza seu texto**, página **34** do mesmo.

**ATENÇÃO:** A produção da adivinha deverá ser feita na página de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Oxford book – Unit 3 – How do we get around. Review vocabulary: known words for transport, present simple, past simple.

### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unit 3 – Oxford, e falamos sobre formas de se locomover na cidade.

2. Completamos as páginas **28 e 29** – Class Book e a página **28** – Activity Book, números 3 e 4 (fonética)

### **HOMEWORK**

1. Answer activity book page **28** – 1 and 2

✚ Acesse o site: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>

✚ Digite seu usuário e senha, clique em “resources” na aba lateral. Clique em “vídeo” – “the big question vídeo” – **Unit 3** e assista o vídeo para responder a atividade 01. Clique em “audio” e escute o “listening 053” para responder a **Atividade 02**.