



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 11 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

5º ano: Avaliação de Ciências	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
	Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.		

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

12/06/2020 – SEXTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Advérbio / Locução adverbial.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas **14 e 15**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas/CAPA**.
2. Estudamos sobre advérbio e as suas circunstâncias nas páginas **80 a 82** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Aprendemos também sobre as locuções adverbiais na página **83** do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas **83 e 84** do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Números escritos com vírgula / Números decimais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **11/06/2020** – por meio dos prints das questões e interação com a turma páginas **48**, do livro (questão 04) e **18 e 19**, do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.
2. Verificamos sobre o acesso a **Missão Eureka**, apresentamos relatório de participação e pontuação; falamos da importância dessa ferramenta disponível no **Portal SAS** - alertamos que os acessos contarão como qualitativo para prova mensal.
3. Orientamos a **tarefa de classe** – página **49 e 52** (até questão 09) do livro discutimos e socializamos as respostas da atividade por meio do chat.
4. Apresentamos slides para fixar os conceitos de partes da unidade e comparação de decimais, exploramos as página **49 e 52** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
 **51**, do livro (questões 11 e 12).
 **20 e 21**, do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.
2. **Recadinho importante!** Para os alunos que não acessaram o **Portal SAS**:
3. Realize a **Missão 06** da “Eureka” no **Portal SAS**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Extrativismo: tipos de extrativismo.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as atividades de casa da aula do dia **08/06/2020** – páginas **98 e 99** do livro. Compartilhamos os aprendizados sobre o vídeo sugerido na tarefa de casa – **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem! - **Geografia agricultura e pecuária, certo!**
2. Explicamos, **por meio de slides**, sobre os tipos de extrativismo e seus impactos.
3. Exploramos por meio de slides e prints das páginas, os textos e imagens das páginas **94 a 96** do livro.
4. Assistimos ao vídeo informativo - Carnaúba é escolhida Árvore Símbolo do Piauí
<https://www.youtube.com/watch?v=P9w6E2uj0IA>
5. Respondemos coletivamente a **tarefa de classe** - página **97** do livro e socializamos as respostas por meio de discussão dos conceitos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **102 e 103** do livro – **Para Relembrar!**
2. Responda às páginas **100 e 101** do livro.