



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

5º ano: Avaliações de: Literatura Infantil e Inglês	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	LÓGICA	INGLÊS
8h20 às 9h10	LÓGICA	INGLÊS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	INGLÊS	MATEMÁTICA	LÓGICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	LÓGICA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O Sistema Monetário Brasileiro – Operações com dinheiro.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **Tarefa de Casa** do dia **05/06/2020** – por meio dos prints das questões e interação com a turma – página 18 – **Atividade Complementar 01** - do Caderno de Atividades Pedagógicas (2º bimestre) e a páginas 39 a 41 (questões 01 a 05), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** (1º bimestre) – **Simulado Teste 05**.
2. Orientamos a **tarefa de classe** – nas páginas 08, 09 e 10 do livro de **Atividades Suplementares SAS**.
3. Discutimos e socializamos as respostas da atividade por meio do chat.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Assista ao vídeo seguindo o caminho: Soluções digitais > SASTV > sala de aula de matemática > O sistema monetário brasileiro. Converse com um adulto sobre a importância do dinheiro e a utilização de forma responsável.
3. Realize a missão 6 da "Eureka".

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Desafios com raciocínio combinatório.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Orientamos a **Atividade 01** (questões 04, 05 e 06), na página 02 do Caderno de Atividades.
3. Exploramos as **questões** com apresentação de **slides**, com desafios numéricos e com a participação dos alunos.
4. Orientamos os alunos a observarem as dicas e as imagens e como organizamos suas ideias como ponto de partida para se resolver uma situação-problema a partir de dicas, respondendo a **questão 04, 05 e 06 da página 02**.
5. Exploramos a **questão 05**, primeiro eles descobriram o valor de cada flor, depois fizeram o cálculo da expressão numérica que as envolvem, em seguida fizemos a **questão 06** envolvendo uma sentença matemática de mesma soma e compartilhamos as respostas.
6. Orientamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões 01 a 03), na página 01 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Acesse o link e pratique a **divisão**:

<https://m.apkpure.com/br/math-games-mental-calculation/cf.mathgamesmentalcalculationmathematics>.

IINGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS book / Oxford book Review.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos as atividades de casa no livro SAS e Oxford.
2. Fizemos uma revisão de como perguntar e responder as horas, página 69 – SAS book.

HOMEWORK

1. Answer page 70 **SAS book**.