



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 03 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

5º ano:	Manhã	Tarde	Noite
	Avaliação de Geografia	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

04/06/2020 – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Emprego dos porquês.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 7 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos as páginas 68 a 71 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Revisamos as particularidades sobre o uso dos porquês.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas **11 a 13**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O Sistema Monetário Brasileiro – Operações com dinheiro.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **01/06/2020** – por meio dos prints das questões e interação com a turma – páginas **40 e 41** do livro e as páginas **38 e 39** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** (1º bimestre) – **Simulado Teste 04**.
2. Exploramos o **Para Relembrar**, nas páginas **42 e 43** do livro, retomando as orientações do capítulo.
3. Realizamos a **tarefa de classe – Atividade Complementar 02** nas páginas **19 e 20** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Propomos a leitura de cada item e discutimos as formas de resolução – indicando alunos para leitura.
5. Discutimos as questões e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

✚ 18 – **Atividade Complementar 01** - do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (2º bimestre).

✚ 39 a 41 (questões 01 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (1º bimestre) – **Simulado Teste 05**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Ar comprimido e ar rarefeito / A densidade do ar / O ar das montanhas / Ar para voar.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **02/06/2020** por meio da autocorreção da tarefa de casa – páginas **35 e 36 do livro**.
2. Fizemos a exposição de slides sobre - Ar comprimido e ar rarefeito / A densidade do ar / O ar das montanhas / Ar para voar / O que é o vento / Classificando os ventos; discutimos textos e atividades das páginas **36 a 42** do livro.
3. Resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** - questões de 01 a 03 da **página 40 do livro**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista a videoaula e faça registros das descobertas nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Obs. Socializaremos as anotações na próxima aula:

Você já pensou na nossa atmosfera hoje? <https://www.youtube.com/watch?v=ALDzZc53bkM>

2. Responda às páginas **43 a 45 do livro**.