



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 25 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**26/06/2020 – SEXTA – FEIRA**

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**26/06/2020 – SEXTA – FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Interpretando texto.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **atividade 10**, páginas **37 e 38**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura e a interpretação do texto das páginas **72 e 73** do livro de Língua Portuguesa e realizamos também as atividades propostas nas páginas **74 e 75** (até o item 7).

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **75 e 76** do livro de Língua Portuguesa.

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia **25/06/2020** – por meio de prints das questões e interação com a turma – páginas **23, 24 e 27** do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 8**, explorando as páginas textos e imagens das páginas **80 e 81** do livro.
3. Em seguida, fizemos a leitura partilhada dos textos das páginas **82 e 83** do livro.
4. Orientamos a tarefa de classe – na página **84** do livro sobre unidades de medidas não padronizadas.
5. Apresentamos slides sobre as medidas não padronizadas; discutimos e socializamos as respostas da atividade por meio do chat.
6. Explicamos detalhadamente a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas **08 a 10** do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

#### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Oxford book – **Unit 3** – How do we get around. Vocabulary

#### **CLASS (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, aprendemos um novo vocabulário relativo a objetos da cidade.
2. Completamos a página **30** – Class Book e a página **29** – Activity Book, número 1.

#### **HOMEWORK**

1. Answer activity book page **31** numbers 2 and 3.