



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

24/06/2020 – QUARTA - FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	INGLÊS
8h20 às 9h10	INGLÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
9h10 às 10h	HISTÓRIA	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

24/06/2020 – QUARTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Ortografia: onde e aonde / mas e mais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 09**, nas páginas **30 a 34**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Trabalhamos o emprego do **onde** e **aonde**, conhecendo quando usar cada uma delas e realizamos a atividade proposta na página **104** do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Revisamos também as particularidades sobre o uso do **mais** e **mas**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas **35 a 38**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Mesopotâmia: o surgimento da nação entre rios.

CLASSE (ON-LINE) – páginas **38 a 43** do livro.

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **17/06/2020** - páginas **36 e 37** do livro – seção **Para Relembrar** e páginas **34 e 35** do livro.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 8** e debatemos sobre os textos e a imagem de abertura – páginas **38 e 39** do livro.
3. Voltamos a discutir sobre a importância dos rios para entender a importância de um local entre rios e discutimos sobre como a Mesopotâmia se tornou palco das primeiras civilizações – nas páginas **40 e 41** do livro.
4. Conhecemos um pouco sobre as maravilhas da antiguidade, especificamente sobre os Jardins Suspensos da Babilônia – página **42** do livro.
5. Resolvemos a tarefa de classe na página **43** do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo de curiosidades: **As 7 maravilhas do mundo antigo**:
<https://www.youtube.com/watch?v=jRSUaX45xE4> (Vídeo importante para a resolução do construindo juntos.) e em seguida, realize a atividade proposta no **Construindo Juntos** da página **43** do livro. Use as páginas de **Anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem!**
2. Responda à **Atividade 02** (questões 01 a 04), nas páginas **04 e 05** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book – **Unit 3** – How do we get around. Grammar points: Directions – go along / go straight on / turn left / turn right / go past / go over.

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, corrigimos a tarefa da página **20** – activity book.
2. Completamos a página **31** – Class Book e a página **30** – Activity Book, números 1 e 5.

HOMEWORK

1. Answer activity book page **30** – numbers 2, 3 and 4.