



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de junho de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**16/06/2020 – TERÇA-FEIRA**

|                | 5º ANO A                                                  | 5º ANO B   | 5º ANO C   |
|----------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|
| 7h30 às 8h20   | MATEMÁTICA                                                | ED. FÍSICA | CIÊNCIAS   |
| 8h20 às 9h10   | CIÊNCIAS                                                  | MATEMÁTICA | ED. FÍSICA |
| 9h10 às 10h    | ED. FÍSICA                                                | CIÊNCIAS   | MATEMÁTICA |
| 10h às 10h30   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro         |            |            |
| 10h30 às 12h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |            |            |

|                | 5º ANO A – TARDE                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 13h30 às 14h20 | CIÊNCIAS                                                  |
| 14h20 às 15h10 | MATEMÁTICA                                                |
| 15h10 às 16h   | ED. FÍSICA                                                |
| 16h às 16h20   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro         |
| 16h20 às 18h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

|                   |                |                                                                       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental**

**16/06/2020 – TERÇA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Números escritos com vírgula / Números decimais / Comparação entre números decimais.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **12/06/2020** – por meio dos prints das questões e interação com a turma páginas **51**, do livro (questões **11 e 12**) / **20 e 21**, do **Caderno de Atividades Suplementares – SAS**.
2. Verificamos sobre o acesso a **Missão Eureka**, apresentamos relatório de participação e pontuação, falamos da importância dessa ferramenta disponível no **Portal SAS**, alertamos que os acessos **contaram** como qualitativo para prova mensal.
3. Orientamos a **tarefa de classe** – nas páginas **53 a 55** do livro, discutimos e socializamos as respostas da atividade por meio do chat.
4. Apresentamos slides para fixar os conceitos de partes da unidade e comparação de decimais.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas:

✚ **56 e 57** do livro.

✚ 21, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade Complementar 03.**

2. Assista ao vídeo a seguir para compreender melhor a seção “Siga em frente”.

<https://www.youtube.com/watch?v=n8EzkS2qBCw>

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Atmosfera: a camada gasosa que envolve a Terra.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do dia **09/06/2020**, por meio da autocorreção da tarefa de casa – **Atividade 04** (questões **04 a 07**), nas páginas **11 e 12** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Fizemos a exposição de slides “**Atmosfera: a camada gasosa que envolve a Terra**” e discutimos os textos das páginas **12 e 13** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

3. Resolvemos coletivamente as questões **02 e 03** da **Atividade 05** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05** (questões **04 a 07**), na página **14** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Assista à Aula Cantada # 03 da Atmosfera, acessando o link a seguir:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8uXtH47uVG0>

## ED. FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (**nesse momento você irá precisar de 8 copos de plástico**).

3. Realizamos atividade de **Handebol Adaptado**, (**nesse momento você irá precisar de 2 cadeiras e uma bolinha de papel**).

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio: vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo do disquinho voador

✚ Utilizando um círculo de papelão com um círculo ao meio, preencheremos o círculo com coleções. O jogo consiste em tirar as coleções sem deixar o disco cair.