



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 01 de junho de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS	ARTE
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	ARTE	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	ARTE	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	ARTE
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

02/06/2020 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 47 a 49 do livro 2 de **Língua Portuguesa** e **Atividade 04**, páginas 13 a 15, Caderno **1** de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Trabalhamos a flexão de pessoa e número do verbo.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 58 a 62 (até o item 8) do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 56 e 57 do livro de **Língua Portuguesa**.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Ar para todo lado! – Um material chamado ar / Ar comprimido e ar rarefeito.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada da atividade de casa do dia **28/05/2020**, por meio da autocorreção da tarefa de casa - **Atividade 01**, nas **páginas 01 a 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as **páginas 32 e 33 – Abertura do Capítulo 07** do livro, discutindo os textos e mostrando slides expositivos correspondentes as páginas.
3. Explicamos o experimento das **páginas 34 a 36** do livro para que os alunos realizem com a família.
4. Exploramos as características do ar comprimido e rarefeito, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a **tarefa de classe** – página 37 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **O Ar Que Respiramos**: <https://www.youtube.com/watch?v=UMSV2JLNWdA>
7. Discutimos as informações do vídeo por meio do chat.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro – **Experimento sobre o peso do ar**.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí!

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa da última aula (**18/05/20220**) - **página 73** (questões 03 e 04) do livro - Espaço da Risada, relacionadas à arte circense.
2. Cantamos a música “Pirueta”, colocamos algum adereço surpresa e nos saudamos com bom dia/boa tarde.
3. Fizemos a abertura do Capítulo 7 “**O circo nas artes visuais**”, discutimos as manifestações artísticas correspondentes (páginas 76 e 77) e trocamos ideias sobre a imagem do mini circo do artista Alexandre Calder.
4. Assistimos um trecho do “Alexander Calder Performs” e discutimos sobre manipulação e o movimento dos personagens.
5. Fizemos a leitura do quadro “Quem faz arte” sobre o artista Alexander Calder.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia atentamente as **páginas 79 e 80** do livro, em seguida, junte pequenos objetos que tiver em sua casa e construa um “minicirco” com materiais reaproveitáveis. Na próxima aula compartilhe sua produção com a professora e os colegas!

RECADINHO: Na aula de **Arte**, de hoje (02/06) use algum adereço surpresa, na cabeça (tiara colorida, boné..), blusa colorida, colar, brincos, nariz de palhaço ou maquiagem..