



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	ED. FÍSICA	INGLÊS
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	ED. FÍSICA
9h10 às 10h	INGLÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	CIÊNCIAS
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	ED. FÍSICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**15/06/2020 – SEGUNDA - FEIRA**

#### CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Sol: a primeira fonte de energia / Cadeias alimentares.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades de casa da aula do dia **10/06/2020**, por meio da autocorreção das páginas **34 e 35** do livro.
2. Exploramos por meio de leitura compartilhada as páginas **36 e 37 / 40 e 42** do livro.
3. Fizemos a exposição de slides sobre **“Cadeias alimentares”** e discutimos textos do livro.
4. Solicitamos a **construção de cadeias alimentares** com desenhos e indicações dos tipos de consumidores – Nas **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Para saber mais sobre os efeitos da ausência da luz solar, realize o experimento das páginas **38 e 39** do livro.
2. Responda à página **41** do livro.

## ED. FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, um **Aquecimento dinâmico em ritmo de São João**, (nesse momento você irá precisar de 8 copos de plástico).
3. Realizamos atividade de **Handebol Adaptado**, (nesse momento você irá precisar de 2 cadeiras e uma bolinha de papel).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo do disquinho voador

✚ Utilizando um círculo de papelão com um círculo ao meio, preencheremos o círculo com coleções. O jogo consiste em tirar as coleções sem deixar o disco cair.

## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento: What's fun about museums?**

### CLASS (ONLINE)

1. Na aula de hoje corrigimos e completamos as atividades da página **26** – Activity book
2. Aprendemos um novo vocabulário sobre o que podemos fazer em um museu e ainda classificamos as atividades em “exciting” ou “boring”.

### HOMEWORK

1. Answer page **27** - Activity book.