



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA - FEIRA

4º ano Avaliação de História	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

11/06/2020 – QUINTA - FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Adjetivo: flexões de gênero e número.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas **57 e 58** do livro de **Língua Portuguesa**
2. Trabalhamos o conteúdo: Adjetivo: flexões de gênero e número.
3. Realizamos os itens propostos na **Atividade 04**, páginas **13 e 14** (até o item 2), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas **14** (a partir do item 3) e **15**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.(conclusão)

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa / Algoritmo formal da divisão.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **09/06/2020** – páginas **47 e 48** do livro.
2. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos e destacamos a organização dos procedimentos de divisão.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **49** do livro; páginas **16 a 18** das

Atividades Suplementares - SAS

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas **19 a 21** das **Atividades Suplementares – SAS**
2. Assista a videoaula no **Portal SAS** e realize a **Missão Eureka** referente ao Capítulo 06.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: A formação da população brasileira / Brasil: um país de muitas faces.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/06/2020** – **Atividade 03** (questões de **03 a 05**), nas páginas **10 e 11** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – 1º bimestre (**Caderno 01**).
2. Exploramos o **Para Relembrar** do Capítulo 06 – páginas **90 e 91** do livro, destacando pontos importantes do estudo.
3. Em seguida, exploramos a **Atividade 01** (questões **01 a 04**) do **Caderno de Atividades**; compartilhamos a leitura do texto e destacamos as informações relevantes para o estudo.
4. Socializamos as respostas por meio do chat.
5. Fizemos a abertura do Capítulo 07, explorando as páginas **92 e 93** do livro.
6. Conversamos e fizemos registros nas **Anotações** do **Caderno de Atividades** sobre o **Trocando Ideias** – página 93 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões **05 a 10**), nas páginas **02 e 03** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – (**Caderno 02**).