



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**11/06/2020 – QUINTA - FEIRA**

4º ano Avaliação de História	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
<b>Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.</b>			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
8h20 às 9h10	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
9h10 às 10h	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	<b>MATEMÁTICA</b>
14h20 às 15h10	<b>GEOGRAFIA</b>
15h10 às 16h	<b>PORTUGUÊS</b>
<b>16h às 16h20</b>	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>4º ANO – INTEGRAL</b>	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**11/06/2020 – QUINTA - FEIRA**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Adjetivo: flexões de gênero e número.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas **57 e 58** do livro de **Língua Portuguesa**
2. Trabalhamos o conteúdo: Adjetivo: flexões de gênero e número.
3. Realizamos os itens propostos na **Atividade 04**, páginas **13 e 14** (até o item 2), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas **14** (a partir do item 3) e **15**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.(conclusão)

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa / Algoritmo formal da divisão.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **09/06/2020** – páginas **47 e 48** do livro.
2. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos e destacamos a organização dos procedimentos de divisão.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** – páginas **49** do livro; páginas **16 a 18** das

### Atividades Suplementares - SAS

4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas **19 a 21** das **Atividades Suplementares – SAS**
2. Assista a videoaula no **Portal SAS** e realize a **Missão Eureka** referente ao Capítulo 06.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** A formação da população brasileira / Brasil: um país de muitas faces.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **04/06/2020** – **Atividade 03** (questões de **03 a 05**), nas páginas **10 e 11** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – 1º bimestre (**Caderno 01**).
2. Exploramos o **Para Relembrar** do Capítulo 06 – páginas **90 e 91** do livro, destacando pontos importantes do estudo.
3. Em seguida, exploramos a **Atividade 01** (questões **01 a 04**) do **Caderno de Atividades**; compartilhamos a leitura do texto e destacamos as informações relevantes para o estudo.
4. Socializamos as respostas por meio do chat.
5. Fizemos a abertura do Capítulo 07, explorando as páginas **92 e 93** do livro.
6. Conversamos e fizemos registros nas **Anotações** do **Caderno de Atividades** sobre o **Trocando Ideias** – página 93 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões **05 a 10**), nas páginas **02 e 03** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – (**Caderno 02**).