



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

4º ano Avaliação de Redação	Manhã	Tarde	Noite
	10h30 às 12h30	16h30 às 18h30	19h30 às 21h30
Horários para a realização das Avaliações Bimestrais na Plataforma Socrative.			

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	ARTE	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	LITERATURA
9h10 às 10h	LITERATURA	ARTE
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde	
13h30 às 14h20	LITERATURA	
14h20 às 15h10	ARTE	
15h10 às 16h	MATEMÁTICA	
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

05/06/2020 – SEXTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático **O catador de papel.**

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, demos início ao estudo do paradidático **O catador de papel.**
2. Discutimos sobre os elementos que compõe a CAPA e sobre o que provavelmente abordará a história.
3. Realizamos uma ilustração, nas páginas do **Meia Pauta**, sobre o que possivelmente se trata o livro e escrevemos uma frase.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas **2 e 3**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Algoritmo da divisão: exata e não exata / Divisão por estimativa.

CLASSE (ONLINE)

1. Socializamos a **tarefa de casa** do dia **02/06/2020** – páginas 36 e 37, **do livro** / e página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Ficha 03**.
2. Fizemos uma retomada da divisão por estimativa e da divisão exata e não exata – por meio de slides informativos.
3. Destacamos a organização dos procedimentos da divisão.
4. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe** – **páginas 39 a 41** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo divisão por estimativa: <https://www.youtube.com/watch?v=xI4Yiz-jOYw>
2. Responda às páginas 38, 42 e 43 **do livro**.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A presença afro-brasileira na Arte.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a aula com a música “**Marinheiro Só**” - na voz de Dona Edith do prato e saudamos com o bom dia / boa tarde.
2. Fizemos a autocorreção das questões 01 a 05 sobre instrumentos, momentos e frases diferentes na música – **páginas 74 e 75** do livro.
3. Lemos e marcamos sobre a biografia de Dona Edith no quadro “**Quem faz arte**” – **páginas 76** do livro.
4. **Momento de produção de sons com objetos do cotidiano** – os alunos procuraram objetos para produção de sons e responderam juntos a **questão 01 e 02** – **páginas 76** do livro.

PARA CASA

1. Acesse o link e conheça mais sobre - A influência africana na música brasileira: https://www.youtube.com/watch?v=ZsL_Uf1A2Fs