



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

01/07/2020 – QUARTA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

01/07/2020 – QUARTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **81 a 83** do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura de imagem, página **87**, do livro de **Língua Portuguesa**, e realizamos os itens propostos na mesma.
3. Trabalhamos também as páginas **88 a 91** do mesmo.

PARA CASA

1. Responda às páginas **93 a 96** do livro de **Língua Portuguesa**.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Brasil: um país de muitas faces / Indígenas e outras comunidades.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **26/06/2020** – a **Atividade 02** (questões 07 e 08), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e a proposta da seção “**Mais Atitude**” nas páginas **104 e 105** do livro.
2. Fizemos a abertura do **Capítulo 08** do livro, explorando textos e imagens das páginas **108 e 109** do livro; resolvemos coletivamente a seção **Trocando Ideias**, socializando oralmente as respostas com os colegas por meio do chat.
3. Em seguida, exploramos o texto da página **110** e resolvemos a tarefa da página **111** do livro.
4. Depois, exploramos a **Atividade 03** (questão **09**), sobre as “**Comunidades remanescentes quilombolas no Piauí**” – e resolvemos as questões sobre o texto.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas **106 e 107** do livro seção – **Para Relembrar!**
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas **07 a 09** (questões **01 a 07**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS book – Chapter 9 -What are you wearing?

CLASS (ON-LINE)

1. Na aula de hoje expandimos o vocabulário e aprendemos a construir frases sobre vestimentas em inglês levando em consideração suas cores e tamanho.
2. Completamos o **Capítulo 9** do livro SAS.

HOMEWORK:

1. Responda a página **101** do **SAS book**.