



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

26/06/2020 – SEXTA – FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	GEOGRAFIA	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h10 às 10h	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	-----------------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

26/06/2020 – SEXTA – FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas **71 a 73**, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Discutimos sobre o texto **O rapto das cebolinhas**, páginas **68 a 70**, do livro de **Língua Portuguesa**, e comentamos sobre a estrutura e características desse tipo de texto.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas **74 e 75** do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas **76 e 77** do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Grandezas e medidas – medidas de tempo / Medidas de capacidade.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção tarefa de casa do dia **23/06/2020** – **72 e 75**, do livro / **31 a 33** (questões 01 a 04), do livro **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Exploramos os textos e imagens das páginas **76 e 77** do livro, explicando sobre as unidades de medida de capacidade e temperatura por meio de slides.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe, tirando as dúvidas e fixando os conceitos sobre as medidas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo: O Metro, o Quilo e o Litro - <https://www.youtube.com/watch?v=k47NwllnNow>
2. Responda às páginas **86 a 89** do livro.

Recadinho importante! Para próxima aula (**29/06/2020-segunda-feira**): precisamos que tenha em mãos a sua temperatura corporal do dia para realização de uma “atividade prática”. Peça ajuda aos familiares!

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Brasil: um país de muitas faces.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia **18/06/2020** – **Atividade 02** (questões 01 a 06), nas páginas **04 e 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos sobre a cultura alemã no Brasil, discutindo as informações do vídeo: Pomerode, a cidade mais alemã do Brasil!
3. Exploramos as páginas **99 a 102** do livro, destacando pontos importantes do estudo dos textos, por meio de slides expositivos.
4. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe na página **103** do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02** (questões 07 e 08), na página **06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize a proposta da seção “**Mais Atitude**” nas páginas **104 e 105** do livro. Anote as respostas da entrevista nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.